

## **Аналитический отчет педагога-психолога МКОУ "Больше-Желтоуховская СОШ"**

**Основной целью деятельности в 2022 – 2023 учебном году являлось:**

психологическое сопровождение учащихся на протяжении всего учебного процесса, создание благоприятного психологического климата для успешного обучения, оказание поддержки в трудных жизненных ситуациях.

**В связи с этим были решены следующие задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы;
2. Развивать познавательную и мотивационную сферы учащихся с трудностями в обучении и в общении (работа с детьми ОВЗ).
3. Способствовать развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы учащихся;
4. Сориентировать учащихся 9-11 классов в профессиональном, личностном самоопределении и подготовке к независимым формам аттестации.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска», коррекция отклоняющегося поведения (агрессивного, суицидального поведения), трудности в адаптации, слабоуспевающие дети.
6. Оказание своевременной психологической поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Организационно-методическая работа
8. Профилактическая и просветительская работа

***Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:***

- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- Развивающие, просветительские и профилактические групповые занятия;
- методическая работа.

***Основные категории, с которыми проводилась работа в текущем учебном году:***

1. Работа со слабоуспевающими учащимися;
2. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, группы риска, ОВЗ;
3. Диагностическая, профилактическая и просветительская работа;
4. Психологическая готовность к экзаменам 9-11 классов.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований, учащихся с помощью специальных методик.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

### **Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 12 групповых занятий.

2. Был проведен классный час в 3 классе по теме: «Что такое дружба». Цель: формирование в классе дружеских отношений, толерантности, положительного психологического климата. Было проведено 5 групповых занятий.

3. В течение учебного года, по запросу учителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией. Было проведено 4 индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

**Выводы.** Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

### **В «Консультационном направлении» проводились:**

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников. Всего проведено 6 консультаций.

### **Развивающие, просветительские и профилактические групповые занятия**

Для работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития. Было проведено 18 занятий.

#### **Методическая работа педагога-психолога:**

В 2022-2023 году методическая работа направлена:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся;

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за текущий период с сентября 2022 г. по май 2023г. работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности. В дальнейшем необходимо уделить внимание коррекционно-развивающей, профориентационной работе.