

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»

Е.И.Драченникова
Приказ № 201 от 31 .08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном обучении (далее - Положение) МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.1. 1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **профиль образования** - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- **профильное обучение** - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования Школы;
- **профильный класс (группа)** - это группа обучающихся Школы, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- **углубленное изучение предмета** - это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования может реализовываться по следующим профилям:

1. технологическому
2. естественно - научному (химико-биологическому)
3. гуманитарному
4. социально-экономическому
5. универсальному

В каждом профиле два учебных предмета (У) для углубленного изучения определяют обучающиеся и их родители (законные представители).

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.6. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам.

2.7. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и соответствующим Положением.

2.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Порядок комплектования профильных классов (групп)

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения, на основании анкет обучающихся с выбором предметов углубленного уровня, согласованных с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой.

3.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 5 сентября.

3.4. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя

(законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

3.5. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение первой учебной четверти текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

3.6. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании второй четверти 10 класса или по окончании 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей - предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) обучающийся изучал на углубленном уровне.

4. Управление профильными классами (группами)

4.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

4.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах (группах) с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

4.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классный руководитель.

4.6. Для работы в профильных классах (группах) по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору

- профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.
- 5.2. Администрация Школы имеет право:
- требовать от обучающегося выполнения локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
 - направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
- 5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:
- заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
 - посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.
- 5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:
- выбор профиля обучения;
 - своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
 - участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.
- 5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Школы и утверждаются приказом директора.