

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа»
Кировского района Калужской области

Согласовано
Директор МКОУДО
«Дом детского творчества»
Е. Н. Родина
30.08.2023 г.
творчества»
г. КИРОВ

Принято
на заседании РМО
социально-гуманитарной
направленности
Протокол №1
30.08.2023 г.

Утверждаю:
директор МКОУ
«Больше-Желтоуховская СОШ»
Драченникова Е.И.
Приказ №
« » 2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ»**

Тематическая направленность: социально-гуманитарная

Уровень сложности: стартовый,

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 2 месяца

Особенности программы: *краткосрочная*

Автор - составитель:
Драченникова Е.И.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»

Калужская область
Кировский район
2023 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры семьи» **социально-гуманитарной направленности** по уровню сложности – стартовая.

Язык реализации программы: русский.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказа Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. **Федерального закона от 31 июля 2023 года № 403-ФЗ "О внесении изменений в статьи 89 и 90 Семейного кодекса Российской Федерации"**.
9. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
10. Нормативно–правовых документов МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»:

- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Кировского района;
- Инструкций по технике безопасности.

Актуальность программы

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

В связи с социальными преобразованиями века, войнами, духовно-нравственными деформациями во многих семьях прервалась преемственность педагогических традиций. У многих современных родителей отсутствуют четкие представления о закономерностях становления внутреннего мира ребенка, целях и содержании воспитания детей в разные периоды их развития.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Педагогическая целесообразность

Программа «Основы православной культуры семьи» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Она тесно связана с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная

культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Отличительная особенность программы

Программа «Основы православной культуры семьи» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Адресат программы

Программа обучения рассчитана на обучающихся 14-18 лет.

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети) и других, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Количество учащихся в группе – 12-15 человек.

Объем программы и срок освоения

Объем программы -16 часов.

Реализация программы рассчитана на 2 месяца обучения, с периодичностью 2 раза в неделю.

Уровень программы

Уровень программы - стартовый.

По количеству часов и срокам обучения программа краткосрочная.

Формы организации ОП и виды занятий по программе

Форма обучения: очная.

Основной формой организации учебного процесса является групповое учебное занятие.

Типы занятий - комбинированное, теоретическое, практическое, диагностическое, интегрированное, отчётное.

,а также возможны и иные формы, способствующие повышению эффективности обучения при освоении программы в различных условиях

Помимо этих форм используются и другие: диспуты, дискуссии, встречи, праздники.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения:

- продуктивный (частично-поисковый и исследовательский): упражнения с использованием технологических карт, поэтапного выполнения работы, игровые методы (театрализация), с помощью которых обучающиеся сами находят решения отдельных вопросов и учатся самостоятельно ставить задачи.

В работе с объединением используются традиционные методы: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др

Вербальные (словесные) методы основаны на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, лекция, беседа, инструктирование. Эти методы используются при знакомстве кружковцев с новой темой.

Практические методы связаны с выполнением кружковцами творческих проектов и предусматривает максимум их самостоятельности и активности. Особое внимание уделяется выполнению правил техники безопасности.

Самостоятельная работа кружковцев с литературой по теме проекта является одним из способов самостоятельного приобретения, закрепления и углубления необходимых специальных знаний.

6. Метод упражнений применяется для формирования и отработки приемов работы, устранения излишних движений, исправления допущенных ошибок.

7. Исторический метод предполагает ознакомление кружковцев с историческими документами, экспонатами, художественными произведениями.

В программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, личности и её места в социуме, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, а также проективности личности - в аспекте построения ею будущей семьи и др.

Режим занятий

Занятия объединения проходят 2 раза в неделю в течение 1 академического часа (всего 16 часов в течение 2 месяцев).

Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»

1.2. Цель и задачи

Цель программы: приобщить старшеклассников к сокровищнице русской православной семейной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить обучающихся с традиционной для нашего Отечества системой семейных ценностей, с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- Сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии, этики и российского законодательства;
 - ознакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
 - Познакомить с основами психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

Развивающие:

- содействовать проектированию учащимися собственной системы семейных ценностей; пробуждению у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- формировать чувство личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих близких;
- развивать такие качества как благородство, терпимость, честность, трудолюбие, ответственность для снижения и предотвращения риска на пути к проектированию и созданию счастливой семьи;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию юношей и девушек в русле православных семейных традиций;
- воспитывать уважительное отношение к родителям и учителям;
- способствовать формированию стремления к необходимости восстановления традиционной крепкой российской семьи как прочной основы российского общества.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы для изучения	Число часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Вводное занятие. Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Классификация Блума. Анкетирование.	1	-	1	Входящий контроль
1.	РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения Направленность личности. Понятие личности.	1	4	5	Диагностические Тесты, беседа.
2	РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи.	1	4	5	беседа, анкетирование, практическая работа
3	РАЗДЕЛ 3. Я – Семья – Общество	1	3	4	Беседа Тест Викторина
	Итоговое занятие. Защита проекта «Мои семейные заповеди». Диагностика.		1	1	Итоговый контроль
	Итого:	4	12	16	

Содержание программы

Вводное занятие.

Теория(1 час)

Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Классификация Блума. Вводный контроль. Анкетирование.

РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения (5 часов)

Теория(1 час)

Понятие личности. Кто я? Я и Другие.

Направленность личности.

Практика(4 час.)

1. Тайна возраста. Дружба и любовь в жизни человека. Просмотр видеосюжетов. Обсуждение.

2. **Тайна пола.** Мужественность. Женственность.

Обсуждение.

3. **Быть или казаться.** Стыд и совесть.

Театрализация жизненных ситуаций.

Обсуждение.

4. **Личность и межличностные отношения.** Психологическая диагностика.

РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи (5 часов)

Теория (1 час) **Закон и семья в РФ.**

Благочестивая семья. Смысл жизни христианской семьи. Праздники святых семейств в православном календаре.

Практика (4 час.)

1. **Добрачные отношения.**

Любовь и влюблённость. Испытание чувств.

Предбрачный период. Анкетирование. Тест.

2. **«Семейный альбом».**

Союз двух родов. Самый важный день. Рождение христианской семьи. Свадьба. Начало совместной жизни.

3. **Родители и дети.** Отцовство и материнство.

Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребёнка. Молодые родители.

Молодая семья с новорожденным. Чудо жизни. Значение детей в жизни семьи. Супружеское многолетие.

Христианская заповедь «Не убий» (просмотр документального фильма об абортах).

4. **Семейные конфликты.** Уроки семейного взросления. Особенности зрелой семьи.

РАЗДЕЛ 3. Я – Семья – Общество (4 часа)

Теория (1 час) **Значение семьи для общества**

Семья и государство.. История семейной политики в России. Вопросы демографии.

Практика (3 час.)

1. **Устройство жизни семьи.**

Личность и семья. Типы и функции семьи. Иерархичность семейных отношений.

2. **Семейное воспитание.**

Просмотр и обсуждение видеосюжетов на тему семейных отношений.

3. **Творческая работа «Моя будущая семья».** Дискуссия.

Итоговое занятие.

Практика (1 час).

Защита проекта «Мои семейные заповеди».

Диагностика. Итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

обучающиеся будут:

- понимать заповеди «Береги честь смолоду!»;
- осознавать святость супружеского союза;
- осознавать, что брак един и единственен.

Предметные результаты:

обучающиеся будут:

- иметь представление о культуре семейной жизни;
- понимать значимость изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;
- проявлять уважительное отношение к родителям и учителям;
- осознавать личную ответственность за свою судьбу и судьбу своих близких.

Межпредметные результаты:

обучающиеся будут:

- иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме;
- уметь работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации;
- использовать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала, уметь сопоставлять (сравнивать события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	Беседа Диагностика	1	Вводное занятие. Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Классификация Блума. Входящий контроль. Анкетирование.
РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения (5 часов)				
2	Сентябрь	Дискуссия	1	Понятие личности. Кто я? Я и Другие. Направленность личности.
3	Сентябрь	Пр. занятие	1	1. Тайна возраста. Дружба и любовь в жизни человека. Просмотр видеосюжетов. Обсуждение.
4	Сентябрь	Пр. занятие	1	2. Тайна пола. Мужественность. Женственность. Обсуждение.
5	Сентябрь	Пр. занятие	1	3. Быть или казаться. Стыд и совесть. Театрализация жизненных ситуаций. Обсуждение.
6	Сентябрь	Пр. занятие	1	4. Личность и межличностные отношения. Психологическая диагностика.
РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи (5 часов)				
7	Сентябрь	Беседа	1	Закон и семья в РФ. Благочестивая семья. Смысл жизни христианской семьи. Праздники святых семейств в православном календаре.
8	Сентябрь	Пр. занятие	1	1. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Предбрачный период. Анкетирование. Тест.

9	Октябрь	Пр. занятие	1	2.«Семейный альбом». Союз двух родов. Самый важный день. Рождение христианской семьи. Свадьба. Начало совместной жизни.
10	Октябрь	Пр. занятие	1	3. Родители и дети. Отцовство и материнство. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребёнка. Молодые родители. Молодая семья с новорожденным. Чудо жизни. Значение детей в жизни семьи. Супружеское многолетие. Христианская заповедь «Не убий» (просмотр документального фильма об абортах).
11	Октябрь	Пр. занятие	1	4.Семейные конфликты. Уроки семейного взросления. Особенности зрелой семьи.
РАЗДЕЛ 3. Я – Семья – Общество (4 часа)				
12	Октябрь	Беседа	1	Значение семьи для общества Семья и государство. История семейной политики в России. Вопросы демографии.
13	Октябрь	Пр. занятие	1	1.Устройство жизни семьи. Личность и семья. Типы и функции семьи. Иерархичность семейных отношений.
14	Октябрь	Пр. занятие	1	2. Семейное воспитание. Просмотр и обсуждение видеосюжетов на тему семейных отношений
15	Октябрь	Пр. занятие	1	3.Творческая работа «Моя будущая семья». Дискуссия.
16	Октябрь	Пр. занятие	1	Итоговое занятие. Защита проекта «Мои семейные заповеди». Диагностика.Итоговый контроль.

- **Индивидуальный учебный план.**

В соответствии с локальными актами организации не предусматривается обучение по индивидуальному учебному плану

2.2. Условия реализации программы

Для обучения воспитанников по данной программе необходимы следующие условия:

1. *Наличие помещения для занятий.* Это должно быть светлое, просторное помещение. В помещении необходимо минимальное количество посадочных мест: 9 стола и 18 стульев (в расчете 1 стол на 2 учащихся), 1 стол и стул для педагога.

В помещении должны быть шкафы или стеллажи, а так же стенды для размещения наглядных пособий, книг, журналов; ноутбук, доска для записи, экран и видеопроектор.

2. *Дидактическое обеспечение занятий.*

Необходимый набор пособий и подборок:

- «Основные православной культуры семьи»;
- Сценарии викторины, конкурсы;
- подборка тематических документальных фильмов и видеороликов;
- сюжетные фрагменты художественных фильмов.

4. *Кадровое обеспечение*

Образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.

5. *Методическое обеспечение.*

- Разработки бесед, экскурсий, конкурсов, сценарных планов мастер-классов, познавательных викторин, праздников.

- психологические и тематические тесты, анкеты для диагностики.

Литература:

1. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Учебное пособие с мультимедийным приложением. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
2. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Методические рекомендации для учителя. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 класс. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. «Христианская семья». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 160 с.

6. *Методы обучения.*

Объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый, методы проблемного изложения материала. **Классификация Блума. Таксономия Блума помогает правильно ставить образовательные цели.** Исходя из целей, учитель формулирует задания для учеников и выбирает инструменты для оценки. С помощью таксономии учитель выстраивает обучение, а ученик не только получает новые знания, но и учится их анализировать, и применять в жизни.

2.3. Формы аттестации (контроля)

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся входящий, текущий итоговый контроль.

Педагогический мониторинг позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса и включает в себя: входную диагностику (проводится в сентябре), текущий контроль (в течение года) и итоговую аттестацию (проводится в конце учебного периода)

Входящий – собеседование по вопросам, выяснение интереса к программе;

Текущий контроль: проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний. Проводится в виде педагогического наблюдения; творческих заданий, зачетов по темам в учебный период;

Итоговый - участие в конкурсах, викторинах, тестирование, защита проекта.

	Вид аттестации (контроля)	Форма аттестации (контроля)	
		теория	практика
1	Входящий контроль	Собеседование по вопросам	
2	Текущий	- устное тестирование; - беседа; - наблюдение	практическая работа, творческие задания
3	Итоговый	- тестирование; - зачет; интеллектуальные состязания	я - реферат, защита творческих проектов

Программа «Основы православной культуры семьи» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков:

тестовые задания, выставки, проведение очных и заочных экскурсий по пройденной теме, подготовка проектов

Механизм **оценки результатов реализации программы** заключается в:

- регулярном обсуждении законченных проектных работ;
- выполнение итоговых работ по результатам усвоения каждого блока;
- выполнение конкурсных и выставочных работ по направлению программы для участия в международных, всероссийских, областных, районных конкурсах
- **Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.**

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Нравственные основы семейной жизни», направленные на формирование общих и духовно-нравственных компетенций.

Для этой оценки используется методикатаксономии целей Б. Блума(*Приложение 1*). Она помогает определить, какие нужно получить в процессе обучения знания, какие навыки наработать и как при этом учесть способности обучаемого.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

Исходя из поставленных целей и возрастных, психологических особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала,
- полноту раскрытия понятий,
- самостоятельность ответа,
- правильность выполнения практических работ;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и специфических умений.

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта
освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
««Основы православной культуры семьи»»

Ф.И. обучающегося

№	Показатели результативности освоения программы (по темам)	оценка результативности освоения раздела программы		
		1 балл – низкий уровень	2 балла – средний уровень	3 балла – высокий уровень
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			

4.	Потребность самообразования саморазвитии	в и			
5.	Применение знаний и умений в социально значимой деятельности				
	общая сумма баллов				

Примечание: после оценки каждого параметра результативности освоения каждой темы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы в соответствии с нижеприведенной шкалой.

Критерии оценки результатов: уровень (высокий 8-10 баллов, средний 4-7 баллов, низкий 1-3 балла)

Результат 8-10баллов - высокий уровень усвоения программы. Программа усвоена полностью, учащийся успешно овладел знаниями, навыками и приемами работы. Может самостоятельно выполнять работы (упражнения) различной степени сложности.

Результат 4-7 баллов - средний уровень усвоения программы. Программа не усвоена полностью, обучающийся не усвоил ряд тем, предложенных программой. При выполнении работ обучающемуся требуется контроль и помощь со стороны педагога.

Результат 1-3 баллов - низкий уровень усвоения программы. Программа обучающимся не усвоена.

Информационная карта освоения заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

- 1.Е.И. Драченникова, О.Ю. Кульбянок. Лаборатория доброты/Сборник информационно-методических материалов по профилактике асоциального поведения школьников посредством изучения основ православной культуры.— Москва: издательство «Делибри», 2020г.
2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
- 4.Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 192с.

Дополнительные пособия для учителя:

- 1.Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с. «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.
- 2.Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с. Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.
- 3.Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
- 4.Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.
- 5.Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.
- Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.
- 6.Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: РусскийХронографъ, 2004.
- 7.Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб.пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», части 1,2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы

1. Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>
2. Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>
4. Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>
5. Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
6. Православие <http://www.pravoslavie.ru/>
7. Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>
8. Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

1. форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>
2. Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)
3. Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>
4. Форум Слово <http://forum-slovo.ru/>
<http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

1. Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси
<http://www.ххс.ru/>
2. Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>
3. Раздел Православная хоровая музыка
4. <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>
5. – выход на сайты с аудио и видео файлами
6. Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Сайты информационного характера

1. сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>
2. Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>
3. Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>
4. Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>
5. Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

1. «Благовещение» www.wco.ru/biblio/
2. На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
3. На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>
4. На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>
5. На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm>
6. - выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm>
7. - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

1. Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>
2. Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>
3. Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Диагностические материалы

Уровни таксономии когнитивных целей Б.Блума



Запоминание	понимание	применение	анализ	Синтез	оценка
Знать термины понятия, события	Понимать и принимать ценности;	Использовать приобретенные знания и умения	Оценивать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека	Создавать, разрабатывать что-то новое	Использовать информацию для прогнозирования
Умение раскрывать их содержание: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, нормы брака;	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; понимание их значения	Выстраивание конструктивных отношений в обществе, в практической деятельности и повседневной жизни:	Определение различий: личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный	Планирование, проектирование своего будущего	Потребность в дальнейшем саморазвитии, продолжении изучения отечественной семейной культуры

- основы морали и нравственности			брак, позитивное и негативное отношение к родительству		
----------------------------------	--	--	--	--	--

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

1) Темы сообщений:

Что такое счастье?

Кто такой счастливый человек?

Для чего человек живет?

Какая она настоящая любовь?

Что разрушает любовь?

Что помогает любовь сохранить?

Что для Вас важнее, чтобы любили Вы или любили Вас?

Почему во многих культурах мира осуждаются близкие отношения между мужчиной и женщиной до брака?

Допустим ли пробный брак?

Пять качеств настоящего мужчины?

Пять качеств настоящей женщины?

Какой Вы представляете себе будущую жену (будущего мужа)?

Считаете ли Вы необходимым хранить верность в супружестве?

Какие качества встречаются чаще всего у современных мужчин?

Какие качества встречаются чаще всего у современных женщин?

Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?

Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет?

Как Вы думаете, к чему приводит нарушение нравственных законов?

Что такое целомудрие?

Ваше отношение к девственности юношей и девушек (объясните).

Кто из мужчин современности или истории является для Вас идеалом?

Кто из женщин современности или истории является для Вас идеалом?

2) Темы рефератов

- «Праздники святых семейств в православном календаре»

- «Дружба и любовь в жизни человека»

- «Обряды и обычаи православной семьи»

- «Сборник афоризмов о семье и семейном долге».