

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная  
школа"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа"

#### 1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Елена Ивановна Драченникова,  
директор

#### 1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Распоряжение №223 лс от 23 апреля 2020г. - Приложение 3

#### 1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Калужская область,  
Муниципальный район "Город Киров и Кировский район",  
Кировский район, д. Малая Песочня,  
249439,  
Мира,  
21

#### 1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Калужская область,  
Муниципальный район "Город Киров и Кировский район",  
Кировский район, д. Малая Песочня,  
249439,  
Мира,  
21

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

4845674446,  
b-geltschool@yandex.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://b-geltschool-40.gosuslugi.ru/nasha-shkola/federalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

,  
<https://shkolabolshezheltouhovskayamalayapesochnya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/federalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

#### 1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

#### 1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

#### 1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

4023006091/1024000897018/402301001

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Общее образование

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта(программы)</b>	<b>Год реализации проекта/участия в программе</b>	<b>Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы</b>
<b>Федеральный</b>			
1	«Цифровая образовательная среда»	2021-2022	Создание современной и доступной цифровой образовательной среды. Создание условий для самореализации личности.
2	«Информационная инфраструктура»	2021-2022	Создание условий успешного обучения и воспитания, для самореализации личности.
3	«Навигаторы детства»	2022-2024	Создание воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых. Создание условий для поддержки детских и молодежных инициатив через проекты и программы детских общественных объединений и организаций.
4	«Успех каждого ребенка»	2021-2022	Создание пространственной развивающей среды: капитальный ремонт помещений спортзала, тренерской, душевых, туалетных комнат, раздевалок. Создание Школьного спортивного клуба «Салют».
5	Акция «Сад Памяти»	2023-2024	Создание условий для воспитания личности. Создание пространственной образовательной среды.
<b>Международный</b>			
1	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	2022-2023	Получение Зеленого флага как результата значительного вклада в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Создание условий для воспитания и самореализации личности.
<b>Региональный</b>			
1	«Точка роста»	2021-2022	Создание образовательного пространства: центра естественно-научной направленности. Создание условий для воспитания и самореализации личности.
2	Программа дополнительного образования «Скалолазание»	2022-2023	Создание пространственной развивающей среды: установка скалодрома, открытие нового направления ШСК. Создание условий для воспитания и самореализации личности.
3	«Школьные инициативы»	2022-2023	Создание музейного образовательного пространства «Малопесоченского историко-краеведческого музея». Создание условий для воспитания и самореализации личности.
4	Проект «Школьные инициативы»	2023-2024	Создание пространственной воспитательной среды: капитальный ремонт столовой и пищеблока, создание столового зала «ЕСТЬ идея».
5	Программа «Вместе в спорте»	2022-2023	Создание условий для воспитания и самореализации личности. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в занятия спортом. Создание социально здорового климата.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Организация образовательного пространства для формирования креативной личности в условиях сотрудничества «равных с равными»

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Ревкова Ольга Александровна, учитель математики

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

+79106025130,  
olgarevkova@yandex.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

д. Малая Песочня, ул. Мира, д. 21

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2028.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования. (пп. 2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885)

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Создание модели образовательного пространства по средствам развития креативных способностей личности, обеспечивающих передачу социально значимой информации, навыков, интереса к другому человеку через доверительное общение «на равных», позволяющего в будущем обучающимся действовать эффективно в ситуациях личной, общественной, профессиональной жизни.

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Изучить опыт создания образовательно - развивающего пространства в практике креативной педагогики.
2. Внести изменения в традиционное содержание учебно-воспитательных программ в связи с реализацией программы креативного формирования личности.
3. Определить связи с содержанием предметных дисциплин и дополнительного образования.
4. Осуществить отбор методов и форм работы для создания внутри школьной системы креативного образовательного пространства.
5. Создать условия для адаптации учащихся в системе межличностных отношений «равных с равными».
6. Проанализировать роль сотрудничества «равных» во взаимосвязи познавательной, практической и творческой деятельности школьников.
7. Обеспечить овладение каждым учащимся желаемого уровня развития креативности в соответствии с его возможностями.
8. Разработать многомерное образовательное пространство в учебно-воспитательном процессе.
9. Проанализировать результаты функционирования разрабатываемого пространства, определить его возможности и ограничения.
10. Оценить эффективность проведенной работы по формированию способностей обучающихся к конструктивному, нестандартному мышлению и поведению, к осознанию и развитию собственного опыта нацеленности на открытие нового.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Влияние образовательной среды на формирование креативных способностей учащихся в условиях сотрудничества «равных с равными».

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Распространение инновационного опыта организации образовательного пространства для формирования креативной личности в условиях сотрудничества "равных с равными";

Совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения проекта;

Реализация современных образовательных технологий, в том числе и информационных, развитие у учащихся культуры самообразования;

Развитие научно-исследовательской деятельности, реализация инновационных проектов и программ;

Создание условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Результатом деятельности станет разработанная модель образовательного пространства в образовательном учреждении, которая будет включать:

- нормативно - правовую базу инновационной деятельности;
- кадровое обеспечение (специалисты различных профессий; педагоги, реализующие направления формирования креативной личности; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог; педагог - библиотекарь и др.);
- этапы реализации, содержание деятельности по формированию креативной личности в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- механизм реализации основных направлений организации образовательного пространства (профессиональное просвещение, диагностика и консультирование, социальное партнерство, исследовательская и проектная деятельность);

Практическую значимость проекта определяют разработанные продукты:

- программы образования техникам креативного мышления;
- креатив-карты реализации личных намерений школьников;
- методические рекомендации и обобщение опыта работы.

Внедрение разработанной модель образовательного пространства при использовании урочной и внеурочной деятельности на основе надкритического (допускающего только доброжелательную, развивающую критику) взаимодействия и сотрудничества «равных» может быть использована образовательными организациями для создания новых продуктивных технологий обучения и воспитания в регионе, что важно для развития инновационно-образовательного потенциала и запроса Калужской области на развитие креативных индустрий.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативного правового акта</b>	<b>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации</b>
1	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"	Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности" увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов
3	Федеральный закон от 08.08.2024 N 330-ФЗ "О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации"	1).создание условий для самореализации граждан на основе использования творческого и интеллектуального потенциала, повышение уровня занятости граждан в сфере креативных (творческих) индустрий; 2) развитие в Российской Федерации креативной экономики как разновидности организации хозяйственных отношений между субъектами гражданского оборота, основанной на широком использовании результатов интеллектуальной деятельности при создании, использовании, продвижении на внутреннем и внешнем рынках, распространении и (или) реализации продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также скоренное внедрение инноваций во всех областях деятельности; 3) стимулирование развития креативных (творческих) индустрий и предпринимательской деятельности в сфере креативных (творческих) индустрий; 4) обеспечение равных возможностей доступа субъектов креативных (творческих) индустрий к мерам государственной поддержки в сфере креативных (творческих) индустрий; 5) стимулирование создания креативных продуктов, увеличения объема нематериальных активов и обеспечение охраны и защиты прав на креативные продукты; 6) поддержка образовательной деятельности и развития компетенций в сфере креативных (творческих) индустрий.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Формирование креативной образовательной среды в учебных заведениях позволяет сформировать специфическое качество людей – жителей современных городов – их способность к активной высокоинтеллектуальной деятельности. Развитие экономики современных городов, внедрение новых наукоемких технологий требуют серьезным образом изменить подходы к обучению специалистов, сделать так, чтобы с самого начала процесса профессионального образования молодые студенты сразу же попадали в креативную образовательную среду учебного заведения и в течение всего процесса обучения формировались в ней как творческие личности и будущие специалисты, а не «подвергались» процессу обучения.

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>Этап</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Содержание мероприятия, методы деятельности</b>	<b>Необходимые условия для реализации программных мероприятий</b>	<b>Прогнозируемые результаты реализации мероприятия</b>
			1.Обеспечение			

1	2025	Организационно-подготовительный	<p>условий для реализации программы: определение участников инновационной работы, распределение функциональных обязанностей, консультирование педагогов по разрабатываемым ими программам. 2. Разработка и подбор диагностического инструментария. Первичная диагностика. 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов для внедрения и совершенствования методов и технологий креативного образования при работе с учащимися на разных ступенях обучения. 4. Создание методической, материально-технической базы и расширение сети социального партнерства школы.</p>	Методическое сопровождение, подготовка пакета диагностических методик	Присуждение статуса Федеральной инновационной площадки	<p>-создание комфортной обстановки для реализации инновационной программы; - создание сети социальных партнеров школы (подписаны договора); - приказ о создании временного творческого коллектива (ВТК), распределение ответственности, периодичности отчетов о результатах деятельности; - приказ о материальном поощрении членов ВТК по ведению инновационной работы; - скорректированные учебно-воспитательные планы; - сбор данных первичной диагностики; - система оценки результативности инновационно - проектных разработок; - разработка планов деятельности.</p>
				<p>1-4 классы: «Пробуждение» - информирование о креативном творчестве, нравственной стороне креативности, содержании той или иной творческой деятельности; оценивание творческой деятельности учащихся посредством формирования соответствующего раздела «Креатив-карты»; 5-6 классы: ЗОЖ - формирование у школьников ценностей здорового образа жизни; информирование о креативных</p>		

2	2026	Основной исследовательский	<p>Продолжение реализации проекта по трем направлениям сопровождения. Аналитическая оценка полученных результатов. Подготовка отчетной документации по результатам деятельности, анализ и прогнозирование эффективности реализации проекта.</p>	<p>программах и формирования ЗОЖ; оценивание физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся посредством формирования соответствующего раздела «Креатив-карты». 7-8 классы: Критическое мышление - информирование о моделях критического процесса; формирование модели критического мышления и содержания критического мышления в социальной сфере; оценивание креативности мышления учащихся посредством формирования соответствующего раздела «Креатив-карты». 9-11 классы: Исследовательская и проектная деятельность - участие в презентациях исследовательской и проектной деятельности; ориентирование на сознательный выбор профессионального пути; оценивание исследовательской и проектной деятельности учащихся посредством формирования соответствующего раздела «Креатив-карты». Реализация совместного участия детей, родителей и педагогов в конкурсах, акциях и др. Применение практики использования креативных технологий в образовательном процессе.</p>	Сотрудничество с организациями-соисполнителями	<p>Формирование синергии (способности какой-либо идеи одного участника творческого процесса стимулировать появление таких новых идей у другого участника, которые не появились бы сами по себе), когнитивной и сенсорной инновационности, мотивационно-ценностной, деятельностно-практической направленности креативной личности</p>
Обеспечение						

3	2027	Аналитический	<p>Анализ эффективности проведенной работы по созданию модели образовательного пространства по средствам формирования у учащихся креативных способностей направленных на практическую деятельность</p> <p>Подготовка публикаций по теме проекта, по результатам реализации проекта.</p> <p>Проведение семинаров.</p>	<p>1. Диагностика креативности школьников. 2. Анализ осознанной мотивации школьников по формированию креативности. 3. Оценка значимости сформированного образовательного пространства. 4. Обобщение опыта.</p>	Сотрудничество с организациями-соисполнителями.	<p>координации деятельности классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога, педагогов дополнительного образования в организации единого подхода к формированию креативной личности школьников; - создание креативного образовательного пространства; - разработка «Креатив-карты»; - сравнительный анализ первичных диагностик учащихся с результатами «Креатив-карт»; - проявление признаков креативности личности в практической деятельности школьников; - деятельность школы в штатном режиме. Создана система партнёрских отношений. Наличие единой методологической и технологической базы педагогической деятельности по формированию креативной личности в условиях сотрудничества "равных с равными".</p>
---	------	---------------	--	--	---	--

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

### 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Ревкова Ольга Александровна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Руководитель проекта, учитель первой категории	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Куратор проекта; Разработчик проекта
2	Иванова Светлана Владимировна	Иванова Светлана Владимировна Заместитель директора	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор работы в МКОУ по проекту; реализация образовательных программ, составление нормативных и локальных актов
3	Дронова Татьяна Ивановна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Заместитель директора	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор работы в МКОУ по проекту; реализация воспитательных программ
4	Харченко Наталья Ивановна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Советник директора, учитель 1 категории	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор работы в МКОУ по проекту; Реализация детских инициатив и проектов; оформитель фото и видеороликов
5	Филатов Валерий Николаевич	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», учитель высшей категории	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор в МКОУ по проекту по спортивному направлению.
6	Волкова Светлана Владимировна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», учитель начальных классов	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор в МКОУ по проекту по творческому направлению
7	Кульбянок Ольга Юрьевна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», учитель первой категории	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор в МКОУ по проекту по интеллектуальному направлению
8	Данилкина Ольга Борисовна	МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ», учитель первой категории	Проект «Организация образовательного пространства для формирования личности в условиях сотрудничества «равных с равными»	Организатор в МКОУ по проекту по экологическому направлению

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

### 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
	Указ Президента	

2	Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"	Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности"
3	Федеральный закон от 08.08.2024 N 330-ФЗ "О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации"	1) создание условий для самореализации граждан на основе использования творческого и интеллектуального потенциала, повышение уровня занятости граждан в сфере креативных (творческих) индустрий; 2) развитие в Российской Федерации креативной экономики как разновидности организации хозяйственных отношений между субъектами гражданского оборота, основанной на широком использовании результатов интеллектуальной деятельности при создании, использовании, продвижении на внутреннем и внешнем рынках, распространении и (или) реализации продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также ускоренное внедрение инноваций во всех областях деятельности; 3) стимулирование развития креативных (творческих) индустрий и предпринимательской деятельности в сфере креативных (творческих) индустрий; 4) обеспечение равных возможностей доступа субъектов креативных (творческих) индустрий к мерам государственной поддержки в сфере креативных (творческих) индустрий; 5) стимулирование создания креативных продуктов, увеличения объема нематериальных активов и обеспечение охраны и защиты прав на креативные продукты; 6) поддержка образовательной деятельности и развития компетенций в сфере креативных (творческих) индустрий.
4	План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.	Соответствие плану основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года В части: Главы II. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей Главы IV. Инфраструктура детства Главы VII. Безопасность детей
5	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования Статья 12. Образовательные программы Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся
6	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Выполнение требований СанПин

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов	Четкое распределение полномочий и делегирование ответственности педагогическим командам в ходе реализации инновационного проекта, отказ от формальных требований и процедур, ориентация на продукт и на результат
2	Отсутствие финансовых средств для привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных работников для работы с ученическим самоуправлением	Поиск возможностей использования потенциала социальных партнеров и родителей (использование помещений, оборудования, человеческих ресурсов)
3	Не определены формы взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов	Создание программы лояльности для коммерческих партнеров
4	Возникновение сопротивления новому.	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

### 1. Механизм реализации проекта:

Директор МКОУ осуществляет функции стратегического планирования, организации, координирования, стимулирования и контроля, он прогнозирует результат проектной деятельности не в отдельном структурном подразделении, а в системе работы образовательного учреждения в целом, определяет общую структурную модель управления проектом и делегирует часть своих функций на различные ее уровни.

Педагогический совет как коллегиальный орган согласовывает, регулирует и контролирует деятельность всех участников проектной деятельности.

Инновационный совет осуществляет функции тактического планирования, экспертизы, научно-методического сопровождения проектной деятельности.

Творческие группы педагогов выступают в роли непосредственных создателей и реализаторов проектной деятельности с детьми. Кроме этого, они вовлекают в проектную деятельность родителей учащихся.

Каждое из данных структурных подразделений разрабатывает своё Положение (порядок), которое определяет область функционирования, обязанностей и прав, организацию работы, а также взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами. Положения согласовываются на Педсовете и утверждаются директором.

На родительских собраниях представители творческих групп информируют родителей о проектной деятельности, которая планируется в школе, стимулируют активность родителей в ней, определяют основные формы взаимодействия, намечают план совместной работы.

Все участники проекта, задействованные в его реализации, используют методы разработки и внедрения новых технологий, обеспечивая целенаправленную и организованную деятельность по прогрессивному обновлению дошкольной образовательной практики.

### 2. Проведение педагогического мониторинга: организация, сбор, обработка и хранение необходимой информации о педагогической деятельности в рамках проекта.

Мониторинг проводится по трем направлениям:

- выявление уровня креативности учащихся;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Выявление уровня креативности учащихся определяется путем использования методов психолого-педагогической диагностики и методов статистической обработки.

Методы диагностики:

- эмпирические методы (опросно-диагностические):

- организация последовательных серий замеров;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- беседы;
- диагностика профессиональной позиции педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- диагностика удовлетворенности родителей;
- анализ творческих работ;
- наблюдения.

- методы стимуляции креативности и инновационного мышления:

- методы генерации идей, выявления проблем или поиска решений (мозговой штурм);
- методы активизации эмоциональных аспектов мыслительной активности (синектика);
- методы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- методы морфологического анализа (изобретательство);
- методы стимуляции инновационного мышления (разработка, модификация).

- статистические методы (математическая и статистическая обработка полученных результатов в ходе исследования):

- «хи-квадрат»;
- Критерий знаков;
- Критерий Вилкоксона;
- Критерий Стьюдента и др.

### 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» 249440, Калужская область, Кировский район, город Киров, улица Урицкого, дом	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» 249440, Калужская область, Кировский район, город Киров, улица Урицкого, дом
Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Кировская детская школа искусств №1» 249440, Калужская область, Кировский район, город Киров, улица Ленина, дом 12.	Реализация программы на уровне дополнительного образования, обмен опытом
Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Кировская детская школа искусств №2» 249442, Калужская область, г. Киров, ул. Болдина, 8а	Реализация программы на уровне дополнительного образования, обмен опытом
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» 249440, Калужская область, Киров, улица Ленина, 23А	Реализация программы на уровне дополнительного образования, обмен опытом
Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр «Лидер» 248000, г. Калуга, Грабцевское шоссе, д. 43	Реализация программы на уровне дополнительного образования обмен опытом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесавкинская общеобразовательная основная школа» 249435, Кировский район, д. Большие Савки ул. Кондратюка, 11	Реализация программы на уровне начального и основного образования, обмен опытом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фоминичская средняя общеобразовательная школа» 249458, Кировский район, с. Фоминичи, ул. Озёрная, 3а	Реализация программы на уровне среднего образования, обмен опытом

### 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Арт-мастерская для начальных классов  
 Ансамбль "Современная песня народа"  
 Творческая мастерская  
 Программа креативного развития по оздоровлению "Пять минут зарядки, целый день в порядке"  
 Креативная экономика  
 Videостудия "Отражение себя"  
 Программа "Школа инженерной культуры"  
 Проект "Профессионал"  
 Программа развития критического мышления на уроках.

### 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2025	Организационно-подготовительный	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов ОУ, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОУ	03.03.2025	11.04.2025	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о творческой группе педагогов. План реализации проекта. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
						Программа развития ОУ, обновленные

2	2025	Организационно - подготовительный	Внесение корректировки в программу развития ОУ, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы	14.04.2025	30.05.2025	рабочие программы воспитания, разработанные программы внеурочной деятельности.
3	2025	Организационно - подготовительный	Создание рабочей группы по реализации программы инновационной деятельности	02.06.2025	27.06.2025	Теоретический анализ научных и методических источников; контент-анализ электронных ресурсов существующих практик воспитания, диагностика готовности участников образовательных отношений
4	2025	Организационно - подготовительный	Разработка проекта сетевого взаимодействия и заключение договоров с партнерами	30.06.2025	25.07.2025	Проект сетевого взаимодействия
5	2025	Организационно - подготовительный	Разработка и утверждение Плана- графика выполнения работ по реализации проекта	28.07.2025	29.08.2025	План-график реализации проекта
6	2025	Организационно - подготовительный	Разработка проекта электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений и сопровождения практик развития креативности в образовательном пространстве.	01.09.2025	03.10.2025	Проект электронной площадки взаимодействия участников образовательных отношений
7	2025	Организационно- подготовительный	Разработка программы повышения квалификации педагогов по профилю проекта	06.10.2025	26.12.2025	Программа обучения педагогов
8	2026	Основной исследовательский	Привлечение школ к реализации практик формирования креативной личности	29.12.2025	06.03.2026	Система продуктивного партнерства и сетевого взаимодействия
9	2026	Основной исследовательский	Создание условий для реализации новых практик развития креативности на основе ресурсов школы и партнерства с заинтересованными организациями	09.03.2026	26.06.2026	Сценарные планы образовательных событий
10	2026	Основной исследовательский	Создание методики оценки развития креативного мышления обучающихся основной и средней школы.	29.06.2026	04.09.2026	Пакет диагностических материалов. Методика оценки развития креативного мышления обучающихся основной и средней школы.
11	2026	Основной	Публичный отчет с промежуточными	04.09.2026	18.09.2026	Экспертное заключение о промежуточных

		исследовательский	результатами проекта.			результатах реализации
12	2026	Основной исследовательский	Представление опыта работы по реализации проекта	21.09.2026	20.11.2026	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.
13	2027	Аналитический	Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП	23.11.2026	05.02.2027	Аналитический отчет (текст по форме)
14	2027	Аналитический	Мониторинг развития креативного мышления обучающихся	08.02.2027	23.04.2027	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
15	2027	Аналитический	Создание целостного УМК, включающего методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик развития креативной личности и организации образовательного пространства.	26.04.2027	27.08.2027	Целостный УМК для педагогов и администрации образовательного учреждения
16	2027	Аналитический	Диссеминация опыта инновационной деятельности школы	30.08.2027	31.12.2027	Презентации, видеозаписи вебинаров, публикации из опыта работы.

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Федеральный закон от 08.08.2024 N 330-ФЗ "О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации"

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

- Размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте МКОУ «Больше - Желтоуховская СОШ». Размещение разработанных инновационных продуктов (методические пособия, рекомендации) на странице инновационной деятельности сайта школы. Публикация предложений, локальных нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели; Презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентаций) на научно-практических и обучающих семинарах.

- Выступления на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее двух выступлений за 3 года); Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта в соответствии с рабочей функцией разработанных инновационных продуктов;

- Описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025/2026 годах. Подготовка аналитического отчета по результатам работы ФИП в 2027 году.

## **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

- Сохранение инфраструктуры инновационной деятельности;
- систематизация продуктов инновационной деятельности (модели, программы, технологии);
- представление итогов экспериментальной и инновационной работы школы на всех уровнях через организацию и участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня;
- расширение форм представления результатов инновационной работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, ресурсов организаций- партнеров;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- повышение качества обучения и уровня воспитательной работы в школе.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	249440, Калужская область, Кировский район, город Киров, улица Урицкого	Да
2	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Кировская детская школа искусств №1»	249440, Калужская область, Кировский район, город Киров, улица Ленина, дом 12.	Да
3	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Кировская детская школа искусств №2»	249442, Калужская область, г. Киров, ул. Болдина, 8а	Да
4	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер»	249440, Калужская область, Киров, улица Ленина, 23А	Да
5	Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр «Лидер»	248000, г. Калуга, Грабцевское шоссе, д. 43	Да
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесавкинская общеобразовательная основная школа»	249435, Кировский район, д. Большие Савки ул. Кондратюка, 11	Да
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фоминичская средняя общеобразовательная школа»	249458, Кировский район, с. Фоминичи, ул. Озёрная, 3а	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 (этап)	Средства регионального бюджета Средства спонсоров/партнеров
2	2026 (этап)	Средства регионального бюджета Средства спонсоров/партнеров
3	2027 (этап)	Средства регионального бюджета Средства спонсоров/партнеров

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Не указано

**2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008**

Арт-мастерская для начальных классов  
 Ансамбль "Современная песня народа"  
 Творческая мастерская  
 Программа креативного развития по оздоровлению "Пять минут зарядки, целый день в порядке"  
 Креативная экономика  
 Видеостудия "Отражение себя"  
 Программа "Школа инженерной культуры"  
 Проект "Профессионал"  
 Программа развития критического мышления на уроках.

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)