

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 47 от 29.03.2024 г.
Директор МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»
Е.И.Драченникова



Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»
«28» марта 2024 г., протокол № 3

Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Больше-Желтоуховская средняя
общеобразовательная школа»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»)
Руководитель	Елена Ивановна Драченникова
Адрес организации	249431 Калужская область, Кировский район, д. Малая Песочня, ул.Мира, д.21
Телефон, факс	(48456) 74-446
Адрес электронной почты	b-geltschool@yandex.ru ; mkou_60@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» (Учредительный договор от 04.04.2008г.).
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 136 от 06.05.2015 года, серия 40Л01 № 0001117, выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	40 А01 № 0000210, выдано 03.02.2015 года Министерством образования Калужской области, срок действия до 03 февраля 2027года.

Основным видом деятельности МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- НОО ТНР 5.1 и 5.2.;
- НОО НОДА 6.3. (СИПР);
- НОО ЗПР 7.2.;
- ООО ЗПР;
- НОО УО вар.2 (СИПР)

и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» (далее — Школа) расположена на территории сельского поселения «Деревня Малая Песочня». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 29%— рядом со Школой, на закрепленной территории сельского поселения «д.М.Песочня», 71% - на незакрепленной территории (65% — в г. Кирове и 6% - д. Анновка и д. Тягаево), для них организован подвоз силами ГУ «Школьный автобус».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, а в 1-2-х и 5-6-х и 10 классов по обновленным ФГОС.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. А Федеральная рабочая программа (ФРП) позволяет учителям определить содержание учебного предмета на каждый учебный год и на основе этого разработать свое тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссионно проверяются состояние спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправности — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят зарядку после первого урока, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Переход на новые ФГОС и ФОП.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и реализует для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач:

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 142 обучающихся и 119 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13%, туристско - краеведческое — 11%, техническое — 5%, художественное — 11%, физкультурно-спортивное — 35%, социально-гуманитарное – 25%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Волковой С. В. (1 класс), Харченко Н. И. (5 класс), Пупыкиной Т. А (2 класс), Ревковой О. А. (9 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» организуется в рамках классных часов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Харченко Н. И..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включались в различные Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дронова Т. И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- общеразвивающих дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	151	150	142
	начальная школа	51	60	59	51
	основная школа	80	79	75	74
	средняя школа	10	12	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	—	2	—
	начальная школа	2	—	2	—
	основная школа	—	—	—	—
	средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	об основном общем образовании	—	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	1	2	
	в основной школе	1	1	1	—
	средней школе	2	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 13 человек, из них: 11 человек обучались по адаптированным программам (из них трое имеют инвалидность), 3 ребенка обучались на дому (имеющие инвалидность) и 2 ребенка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают	Качество знаний	% успеваемости
		Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			
			Всего	с одной "4"					
1	12								
2	16	16	3	5			50,0	100,0	
3	13	12	1	4			1	38,5	92,3
4	18	18		6				33,3	100,0
1-4 кл.	59	46	4	15			1	40,4	97,9
5	15	14		6	2		1	40,0	93,3
6	12	12		2				16,7	100,0
7	16	16		7		2		41,2	100,0
8	16	16		7				43,8	100,0
9	15	15	2	4				40,0	100,0
5-9 кл.	74	74	2	26	2	2	1	37,3	98,7
10	11	11	1	4		1		45,5	100,0
11	5	5	1	3				80,0	100,0
10-11 кл.	16	16	2	7		1		56,3	100,0
Итого	149	136	8	48	2	3	2	40,6	98,6

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе по учебным годам		
				2022-2023	2021-2022	2020-2021
Неуспевающие	1	1	0	2	0	0
Абсолютная успеваемость	97,9	98,7	100	98,6	100	100

Качественная успеваемость	40,4	37,3	56,3	40,6	37,3	36,4
---------------------------	------	------	------	------	------	------

Учебный период	Качественная характеристика		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021 учебный год	25,6%	38,8%	60,0%
2021-2022 учебный год	37,6%	25,3%	75,0%
2022-2023 учебный год	40,4%	37,3%	56,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися этих же программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3,3 процента. Абсолютная, успеваемость снизилась на 1,4%.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География», в 11 классе по физике и химии.

По результатам выполненных всероссийских проверочных работ за 2022/2023 учебный год были сформированы аналитические отчеты.

В таблице представлены обобщенные данные по всем предметам принявших участие в ВПР.

Параллель классов:	Писали работы	Получили оценки за работу:				Показатели:					
		5	4	3	2	$K_{\text{усвоения}}$	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
<i>Русский язык</i>	65	2	23	25	17	0,63	74,5%	36,5%	42,2%	3,14	29,8%
<i>Математика</i>	64	4	23	27	10	0,60	84,9%	42,3%	46,8%	3,33	34,9%
<i>Английский язык</i>	14	2	4	5	3	0,61	78,6%	42,9%	48,9%	3,36	37,1%
<i>Биология</i>	23	3	6	11	4	0,69	82,9%	36,4%	47,1%	3,31	31,6%
<i>География</i>	7	3	2	2	0	0,81	100,0%	71,4%	71,4%	4,14	65,7%
<i>История</i>	35	6	9	18	3	0,53	92,5%	42,2%	51,9%	3,50	36,9%
<i>Обществознание</i>	14	2	5	6	1	0,73	92,9%	50,0%	53,7%	3,57	42,9%
<i>Окружающий мир</i>	17	1	8	8	0	0,57	100,0%	52,9%	52,9%	3,59	43,5%
<i>Физика</i>	20	1	8	8	3	0,52	90,0%	43,3%	47,3%	3,37	35,3%
<i>Химия</i>	18	2	7	8	1	0,65	96,2%	46,9%	51,1%	3,51	39,1%
Среднее значение по школе						0,63	89,3%	46,48%	51,3%	3,5%	39,7%

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Коэффициент усвоения (отношение кол-во усвоенных учащимися элементов к общему кол-ву элементов в работах) – 0,63 – ниже среднего

Успеваемость 89,3% - уровень понимания

Качество знаний 46,48% - допустимый уровень (33-49%)

Степень обученности (СОУ) – 51,3% - критический уровень (менее 60%)

Средний балл - 3,5 – «хорошо»

Качество успеваемости 39,7% - критический уровень (менее 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты таковы:

9-й класс

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли ГИА в основные сроки	Прошли ГИА в резервные сроки	Будут сдавать в доп. сроки	Средний балл	Учитель
Математика	15	12	3	-	3	Кульбянок О.Ю.
Русский язык	15	15	-	-	4	Казакова И.Ю.
Обществознание	7	5	2	-	3	Аббакумова Л.А.
Химия	3	3	-	-	5	Данилкина О.Б.
Биология	3	3	-	-	4	Данилкина О.Б.
Информатика	8	6	2	-	3	Кульбянок О.Ю.
География	5	5	-	-	3	Захаренкова Ю.К.

В итоге в 2023 году выдано 15 аттестатов об основном общем образовании, один из них особого образца.

К ГИА -11 в 2023 году были допущены 5 выпускников.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускников, на базовом -1 и один выпускник сдавал в форме ГЭВ. ЕГЭ по русскому языку сдавали все 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по предмету составил -57.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику и ИКТ. Из 5 обучающихся эти предметы выбрали 2 человека (40%). Обществознание, Химию, Биологию и Историю выбрали по 1 человеку (20%) обучающихся. Все выпускники набрали баллы выше минимального, а по химии и биологии это были наивысшие баллы в районе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (ЕГЭ)	Средний по предмету в ОО	Минимальный балл по предмету (в ОО)	Максимальный балл по предмету в ОО	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального
Русский язык	5	63	24 (57)	70	5	-
Математика (профиль)	3	46	27 (27)	66	2	-
Математика (базовая)	1	5	3 (5)	5	1	-
Математика (ГЭВ)	1	5	3 (5)	5	1	-
Физика	2	52	36 (46)	57	2	-
Обществознание	1	53	42(53)	53	1	-
Химия	1	62	36 (62)	62	1	-
Биология	1	66	36 (66)	66	1	-
История	1	53	32 (53)	53	1	-
ИКТ	2	51	46 (46)	56	2	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1–11-х классов осталась прежним уровне.

МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
*Общее количество обучающихся	51	74	17	142
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	45	70	17	132
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	1- ТНР 5.1. 1- НОДА 6.3 (СИПР) 1 - УО вар.2 3 чел. - ЗПР 7.2 2чел.- УО вар.2 (СИПР)	4 – ЗПР		10

Занимающихся программам углубленного изучения предметов (указать предметы), профиль обучения *х/б - химико-биологический профиль; ун. – универсальный профиль; и/т–информационно-технологический профиль	0	0	*10 класс: 4 – математика (и/т и ун.) 4- химия и биология (х/б); 2 – информатика (и/т); 2 – обществознание (ун.) *11 класс: 5-русский язык, 5- математика (ун.)	17
Формы получения образования: очное - очно-заочное - заочное - семейное - экстернат – надомное - Дети-инвалиды	48 0 0 0 3 4	74 0 0 0 0 1	17 0 0 0 0 1	139 0 0 0 0 6

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля и один профиль для обучающихся в 11 классе.. Наибольшей популярностью пользовался биолого-химический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный (10 класс)	Биология. Химия	0	4
Информационно-технологический	Математика Информатика	0	2
Универсальный (10 класс)	Математика География.	0	2
Универсальный (11 класс)	Русский язык Математика.	11	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1 класс – 3 чел. (1 - УО вар2., 1- ТНР 5.2 и 1 – ЗПР 7.2)

2 класс – 2 чел. (1- УО вар2. (СИПР) и НОДА 6.3 СИПР)

3 класс – 2 чел. (ЗПР 7.2. и ТНР 5.1)

4 класс- 1 чел. (ЗПР 7.2)

5 класс – 1 чел. (ЗПР)

6 класс – 2 чел (ЗПР)

7 класс – 1 чел. (ЗПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планам Школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся всех классов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Салюс», летний лагерь.

На протяжении 2022/2023 учебного года школа все обучающиеся, учителя и родители школы принимали участие в Международной программе «Экошколы/Зеленый флаг». И Школа получила флаг, который является признанием того, что экологическое образование, воспитание и

просвещение в школе в прошедшем учебном году проводилось в соответствии с международным уровнем качества.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года в соответствии письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработан для учащихся 5–9 классов. Цель которого - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Он включает в себя комплексную и систематическую профориентационную работу на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Так же с сентября 2023 года реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данная программа способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Оончили школу со справкой
2021	13	5	0	7	5	3	2	0	0
2022	21	8	0	12	7	4	3	0	0
2023	15	5	0	10	5	5	0	0	0

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом существенных изменений нет, основное большинство учащихся продолжает получать образования в КИПК и СУЗах Брянска.

В Школе введено профильное обучение по трем направлениям, это позволяет удовлетворить спрос старшеклассников на углубленное изучение тех предметов, которые необходимы для поступления в ВУЗы.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильна по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и в 2023 году составило 100%.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Педагогами Школы ведётся широкая и качественная поддержка учащихся с ОВЗ разных нозологий.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность советника была введена с 01.09.2022года. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На период самообследования в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» работают 21 педагога, из них 2 – внешних совместителей (учитель музыки и учитель истории). 57% - педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 5% - до 20 лет, 19% - до 15 лет и 19% - до 5 лет. Средний возраст педагогов – 47 лет. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 16,4 ч/нед.

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 21чел., из них прошли курсовую подготовку -21 человек.

Все 21 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

В 2023 году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовалась на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую. Таким образом в Школе на конец 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5% учителей

- высшую категорию (1 человек), 29% - первую (6 человек), 57% - соответствие занимаемой должности (12 человек) и у 2 педагогов (9%) – не подошел срок аттестации.

76 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 24% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Калужской области», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования Калужской области, 1 педагог отмечен Знаком «Педагог-наставник». Более 88% работников МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 2023 год в Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 2 процента, обучающихся – на 6 процентов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6460 единица;
- книгообеспеченность — 100 % – учебной, 41% - художественной;
- обращаемость — 3305 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4871	2406
2	Педагогическая	228	90
3	Художественная	864	536
4	Справочная	94	94
5	Языковедение, литературоведение	60	42
6	Естественно-научная	113	75
7	Техническая	11	11
8	Общественно-политическая	27	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 400 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Для реализации образовательных программ в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает школьный сайт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- универсальная мастерская;

В МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, современным цифровым оборудованием, включая цифровые лаборатории. На базе этих кабинетов функционирует Центра образования естественно-научной и химико-биологической направленности «Точка роста».

На первом этаже оборудована столовая на 50 посадочных мест и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2023 году было создано Музейное образовательное пространство. Было установлено:

- в холле 2 этажа и коридоре: информационные стенды, флашток, стенд для детского творчества;
- в кабинете истории: стол учительский, кресло учителя, проектор, экран для презентаций, шкафы для экспонатов, информационный стенд, полиграфическая продукция, компьютер, цветной принтер.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и проводится внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана; состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности; учебные курсы на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Школы, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФОП и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, что выше, чем в прошлом году на 2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов, данный показатель остался на прежнем уровне.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» в 2022-2023 учебном году было направлено на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Что позволило охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и ФОП, и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС и ФОП в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач для достижения среднего уровня развития, который предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для корректировки Программы развития.

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Калужской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. В управлении МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов самоуправления МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ».

4. Большое внимание уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам по вопросам адаптации, обучения, социализации и комфортности пребывания среди других обучающихся МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ». Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса всё больше соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 чел. /37,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,0/5 (Профиль/База)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека/ 27,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	142 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 12%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	6 человека/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,66 кв. м.

Директор МКОУ «Больше - Желтоуховская СОШ»

Е.И. Драченникова