

**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Больше-  
Желтоуховская средняя общеобразовательная школа»  
Д. Малая Песочня, Кировский район**

Согласована	Принята на заседании РМО	Утверждаю: директор
Директор МКОУДО	социально-гуманитарной	МКОУ «Больше-
«Дом детского творчества»	направленности	Желтоуховская
_____ Родина Е.Н.	Протокол № 1	Драченникова Е. И. _____
«30»08. 2024г.	«27»08. 2024г	Приказ №_129_
		«05»08. 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ»**

Тематическая направленность: социально-гуманитарная  
Уровень сложности: стартовый  
Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Особенность программы: долгосрочная

Автор - составитель:  
Драченникова Елена Ивановна  
педагог дополнительного образования  
МКОУ «Больше-Желтоуховская»

Калужская область, д. Малая Песочня  
Кировский район  
2024 год

# I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры семьи» **социально-гуманитарной направленности** по уровню сложности – стартовая.

Язык реализации программы: русский.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.

Федерального закона от 31 июля 2023 года № 403-ФЗ "О внесении изменений в статьи 89 и 90 Семейного кодекса Российской Федерации".

Указа президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказа Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648

Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Нормативно–правовых документов МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»:

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» Кировского района;

Инструкций по технике безопасности.

### Актуальность программы

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение

и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Начиная с 90-х годов, в России социологи фиксируют отрицательный прирост населения; уже более 20 лет смертность в России превышает рождаемость; количество заключаемых браков равно количеству разводов; треть детей воспитывается в неполной семье; разрушается престиж и традиционный уклад семейной жизни; о семье формируются ложные мнения и установки, насаждается ориентация на культ потребления и получения удовольствий под девизом „Бери от жизни все!». Огромную роль в сокращении рождаемости играет дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, насаждение технологий демографического сдерживания.

При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обороноспособности страны, производительности труда. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. Следовательно создается угроза нашей национальной безопасности.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно- нравственных ценностей.

В Указе президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей говорится необходимости принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Основы православной культуры семьи» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Она тесно связана с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

«Религиозная культура и светская этика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература», «География» и др.

Содержание учебного предмета в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

### **Отличительная особенность программы**

Программа «Основы православной культуры семьи» не является узко конфессиональной и носит светский характер. Программа предусматривает изучение сокровищницы православных традиций семьи, но при этом позволяет ответить на многие вопросы современности. Темы курса определены с учетом потребностей учащихся и их родителей. В процессе проведения занятий используются многообразные формы работы и привлекаются специалисты разных профилей: священнослужители, медицинские работники, педагоги школы, родители, выпускники ОУ. Таким образом, создается возможность для реализации потребностей семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

### **Адресат программы**

Программа обучения рассчитана на обучающихся 15-18 лет.

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);  
логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);

соматически ослабленные (часто болеющие дети) и других, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Количество учащихся в группе – 10 - 15 человек.

### **Объем программы и срок освоения**

Объем программы -34 часа.

Реализация программы рассчитана на 2 учебных года.

## Уровень программы

Уровень программы - стартовый.

По количеству часов и срокам обучения программа долгосрочная.

## Формы организации ОП и виды занятий по программе

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий:

- Встречи со священником, психологом, мед, работником, родителями;
- Чтение статей, просмотр фильмов, прослушивание фрагментов аудиолекций и их обсуждение;
- Дискуссии: «Пробный» брак – вред или польза?», «Малодетная или многодетная семья? Плюсы и минусы»;
- Творческая лаборатория: «Образ будущей семьи»; «Как избежать развода?» и др.
- Деловая игра «Бюджет молодой семьи»;
- Семейные праздники: «Традиции моей семьи», «Великое чудо – семья! и др.»;
- Тестирование;
- Экскурсии;
- Конкурсы.

Виды занятий:

- ✓ Собственно обучающие. В процессе обучения обучающиеся овладевают знаниями в области традиций и семейных ценностей православной многодетной семьи, знакомятся с проблемами семейного счастья, смысла жизни, места личности в социуме и др. Этому способствуют такие занятия, как лекции, аудио-, видеолекции, встречи, обсуждение фильмов и др.
- ✓ Общеразвивающие. В рамках реализации программы происходит развитие творческих способностей, формируются и развиваются личностные качества обучающихся на таких занятиях, как: дискуссии, экскурсии, конкурсы.
- ✓ Воспитательные: традиционные праздники, семейные праздники. Занятия приобщают учащихся к нравственным и культурным ценностям.

## Режим занятий

Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» и предусматривают посещение храмов, культурных центров. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в две недели.

## 1.2. Цель и задачи

### **Цели:**

- Введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей;
- Подготовка учащихся к созданию прочных и гармоничных семей в будущем.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- познакомить обучающихся с традиционной для нашего Отечества системой семейных ценностей, с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии, этики и российского законодательства;
- познакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
- познакомить с основами психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

#### *Развивающие:*

- содействовать проектированию учащимися собственной системы семейных ценностей; пробуждению у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- формировать чувство личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих близких;
- развивать такие качества как благородство, терпимость, честность, трудолюбие, ответственность для снижения и предотвращения риска на пути к проектированию и созданию счастливой семьи;

#### *Воспитательные:*

- содействовать воспитанию юношей и девушек в русле православных семейных традиций;
- воспитывать уважительное отношение к родителям и учителям;
- способствовать формированию стремления к необходимости восстановления традиционной крепкой российской семьи как прочной основы российского общества.

## 1.3. Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ урока	Темы для изучения	Число часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	<b>Введение.</b> Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Анкетирование.	1	-	1	Беседа, анкетирование
2.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1	Беседа
<b>РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения</b>					
3.	1.1 Направленность личности. Понятие личности.	1	-	1	Тренировочные задания по теме, беседа
4-5.	1.2. Тайна возраста.	1	1	2	Беседа, тренировочные задания, практическая работа
6-7.	1.3. Тайна пола.	1	1	2	Беседа, тренировочные задания, контрольные тесты
8.	1.4. Быть или казаться. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.	1	-	1	Беседа, кейсы
9.	1.5. Стыд и совесть	1	-	1	Беседа, тренировочные задания
10.	1.6. Дружба и любовь в жизни человека.	1	-	1	Тренировочные задания, решение проблемы
11-12.	1.7. Мужественность и женственность.	1	1	2	Беседа, составление портретов юноши и

					девушки
<b>РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи.</b>					
13.	Добрачные отношения. Любовь и влюбленность.	1	-	1	Беседа, решение проблемных задач
14.	Испытание чувств. «Пробный брак»: его мотивация и последствия.	1	-	1	Беседа, опрос, решение проблемных задач
15.	Союз двух родов. Сватовство и помолвка.	1	-	1	Беседа, тренировочные задания
16.	Свадьба. Начало совместной жизни. Первый год совместной жизни.	1	-	1	Беседа, решение проблемных задач, тренировочные задания, опрос
17.	Молодые родители. Чудо жизни. «Не убий»	1	-	1	Беседа, решение проблемных задач
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

## 2 год обучения

№ урока	Темы для изучения	Число часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	<b>Введение.</b> Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Особенности зрелой семьи	1	-	1	Беседа, тренировочные задания
<b>РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи (продолжение)</b>					
2.	2.1. Уроки семейного взросления. Развод	1	-	1	Беседа, кейсы, решение проблемных ситуаций
3.	2.2. Семейные конфликты	1	-	1	Беседа, тренировочные задания, контрольный тест

4.	2.3. Супружеское многолетие. Жатва жизни	1	-	1	Беседа, тренировочные задания, контрольный тест
<b>РАДЕЛ 3. Я – семья - общество</b>					
5.	3.1. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи	1	-	1	Беседа, деловая игра
6.	3.2. Семья и государство. Вопросы демографии	1	-	1	Беседа, наблюдение, презентация
7.	3.3. История семейной политики в России	1	-	1	Беседа, презентация
8 - 9.	3.4. Проблемы, с которыми сталкивается современная российская семья.	-	1	1	Решение проблемных задач, опрос
9.	3.5. Устроение жизни семьи. Иерархичность семейных отношений. Жена – хранительница домашнего очага.	1	-	1	Беседа, практическая работа
10.	3.7. Положение детей в семье	-	1	1	Тренировочные задания, решение проблемных ситуаций
11.	3.8. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	-	1	1	Беседа, творческая лаборатория «Образ моей семьи»
12.	3.9. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье	1	-	1	Тренировочные задания, конкурс чтецов
13.	3.10. Трудовое воспитание в семье. Радость труда	1	-	1	Тренировочные задания, беседа
14.	3.11. Половое воспитание в семье	1	-	1	Тренировочные задания, беседа

<b>РАЗДЕЛ 4. Для чего я живу?</b>					
15.	Религиозные основы семьи.	1	-	1	Беседа, тренировочные задания, тест
16.	Экскурсия. Святые семейства. Святые покровители семьи.	-	1	1	Наблюдение, отзыв
17.	Защита проектов	-	1	1	Защита проектов, презентация
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы

#### 1 год обучения

##### **Введение. Теория (2 часа)**

Основы православной культуры семьи. Цели и задачи курса. Анкетирование.

Что такое счастье?

##### **РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения (10 часов)**

*Теория (7 часов)/ Практика (3 часа)*

Направленность личности. Тайна возраста. Тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть.

Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.

##### **РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи. Теория (5 часов)**

Добрачные отношения. Испытание чувств. «Пробный брак»: его мотивация и последствия.

Союз двух родов. Сватовство и помолвка. Свадьба. Начало совместной жизни. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Чудо жизни. «Не убий».

#### 2 год обучения

##### **Введение. Теория (1 час)**

##### **РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи (продолжение). Теория (3 часа)/ Практика (1 час)**

Уроки семейного взросления. Развод. Семейные конфликты. Супружеское многолетие. Жатва жизни.

##### **РАЗДЕЛ 3. Я – семья – общество. Теория (7 часов)/ Практика (3 часа)**

Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Семья и государство. История семейной политики в России. Проблемы, с которыми сталкивается современная семья. Жена – хранительница очага. Положение детей в семье. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

#### **РАЗДЕЛ 4. Для чего я живу? Теория (1 час)/ Практика (2 час)**

Религиозные основы семьи. Экскурсия. Святые семейства. Святые покровители семьи.

##### **1.4. Планируемые результаты обучения**

###### **Личностные результаты:**

*обучающиеся будут:*

- понимать заповеди «Береги честь смолоду!»;
- осознавать святость супружеского союза;
- осознавать, что брак един и единственен.

###### **Предметные результаты:**

*обучающиеся будут:*

- иметь представление о культуре семейной жизни;
- понимать значимость изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;
- проявлять уважительное отношение к родителям и учителям;
- осознавать личную ответственность за свою судьбу и судьбу своих близких.

###### **Метапредметные результаты:**

*обучающиеся будут:*

- иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме;
- уметь работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации;
- использовать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала, уметь сопоставлять (сравнивать события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Календарный учебный график

#### 1 год обучения

№ урока	Месяц	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия
1.	11 сентября	Беседа Диагностика	1	<b>Введение.</b> Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Анкетирование.
2.	25 сентября	Лекция дискуссия	1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
<b>РАЗДЕЛ 1. Личность и межличностные отношения (10 часов)</b>				
3.	9 октября	Лекция, беседа	1	1.1 Направленность личности. Понятие личности.
4-5	23 октября 6 ноября	Лекция, беседа, пр. занятие	2	1.2. Тайна возраста.
6-7	20 ноября 4 декабря	Лекция, дискуссия, пр. занятие	1	1.3. Тайна пола.
8.	18 декабря	Беседа, дискуссия	1	1.4. Быть или казаться. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.
9.	15 января	Беседа	1	1.5. Стыд и совесть
10.	29 января	Лекция	1	1.6. Дружба и любовь в жизни человека.
11.	12 февраля 26 февраля	Лекция, творческая лаборатория	2	1.7. Мужественность и женственность.
<b>РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи.</b>				
12.	12 марта	Беседа	1	2.1. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность.
13.	2 апреля	Дискуссия	1	2.2. Испытание чувств. «Пробный брак»: его мотивация и последствия.
14.	16 апреля	Лекция	1	2.3. Союз двух родов. Сватовство и помолвка.
15.	30 апреля	Лекция	1	2.4. Свадьба. Начало совместной жизни.

				Первый год совместной жизни.
16.	14 мая	Конференция	1	2.5. Молодые родители. Чудо жизни. «Не убий»

## 2 год обучения

№ урока	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	10 сентября	Беседа Диагностика	1	<b>Введение.</b> Основы православной культуры семьи. Цели и задачи программы. Особенности зрелой семьи.
<b>РАЗДЕЛ 2. Возрасты семьи (продолжение)</b>				
2.	24 сентября	Пр. занятие	1	2.1. Уроки семейного взросления. Развод
3.	8 октября	Лекция дискуссия	1	2.2. Семейные конфликты
4.	22 октября	Беседа	1	2.3. Супружеское многолетие. Жатва жизни
<b>РАЗДЕЛ 3. Я – семья - общество</b>				
5.	12 ноября	Деловая игра	1	3.1. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи
6.	26 ноября	Конференция	1	3.2. Семья и государство. Вопросы демографии
7.	3 декабря	Лекция	1	3.3. История семейной политики в России
8.	24 декабря	Беседа	1	3.4. Проблемы, с которыми сталкивается современная российская семья.
9.	14 января	Встреча	1	3.5. Устроение жизни семьи. Иерархичность семейных отношений. Жена – хранительница домашнего очага
10.	28 января	Проблемный урок	1	3.7. Положение детей в семье
11.	11 февраля	Пр. занятие	1	3.8. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа
12.	25 февраля	Просмотр фильма «Крылья»	1	3.9. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье

13.	11 марта	Лекция	1	3.10. Трудовое воспитание в семье. Радость труда
14.	25 марта	Лекция	1	3.11. Половое воспитание в семье
<b>Раздел 4. Для чего я живу?</b>				
15.	8 апреля	Лекция беседа	1	4.1. Религиозные основы семьи.
16.	22 апреля	Экскурсия	1	4.2. Экскурсия. Святые семейства. Святые покровители семьи.
17.	20 мая	Защита проектов	1	4.3. Защита проектов

## 2.2. Условия реализации программы

*Для обучения воспитанников по данной программе необходимы следующие условия:*

➤ *Кадровое обеспечение*

Образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.

➤ *Материально-техническое обеспечение*

Наличие помещения для занятий. Это должно быть светлое, просторное помещение. В помещении необходимо минимальное количество посадочных мест: 9 столов и 18 стульев ( в расчете 1 стол на 2 учащихся), 1 стол и стул для педагога.

В помещении должны быть шкафы или стеллажи, а так же стенды для размещения наглядных пособий, книг, журналов; ноутбук, доска для записи, экран и видеопроектор.

## 2.3 Формы аттестации (контроля)

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся входящий, текущий и итоговый контроль.

Педагогический мониторинг позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса и включает в себя: входную диагностику (проводится в сентябре), текущий контроль (в течение года) и итоговую аттестацию (проводится в конце учебного периода).

**Входящий** – анкетирование, выяснение интереса к программе;

**Текущий контроль:** проверка репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний. Проводится в виде педагогического наблюдения; творческих заданий, контрольных тестов по темам в учебный период;

**Итоговый** - участие в конкурсах, викторинах, тестирование, защита проекта.

	Вид аттестации (контроля)	Форма аттестации (контроля)	
		теория	практика
1	Входящий контроль	Анкетирование	
2	Текущий	- устное тестирование; - беседа; - наблюдение	практическая работа, творческие задания
3	Итоговый	- тестирование; - зачет; - интеллектуальные состязания; - отзыв	защита творческих проектов

Программа «Основы православной культуры семьи» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые задания, выставки, проведение очных и заочных экскурсий по пройденной теме, подготовка проектов

Механизм **оценки результатов реализации программы** заключается в:

- регулярном обсуждении законченных проектных работ;
- выполнение итоговых работ по результатам усвоения каждого блока;
- выполнение конкурсных и выставочных работ по направлению программы для участия в международных, всероссийских, областных, районных конкурсах

**Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.**

### **III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8-й год обучения. Семья в календаре православных праздников. В 3-х книгах. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Учебное пособие с мультимедийным приложением. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы. – Екатеринбург: Издательство

Екатеринбургской епархии, 2017.

3. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Методические рекомендации для учителя. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 класс. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017.

4. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. Хрестоматия. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы. В 2-х частях. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017

5. Янушкявичюс Р., Янушкявичюс О. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. Учебное пособие для школьников и студентов. – 8-е издание. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2011г. – 512с.

6. Е.И. Драченникова, О.Ю. Кульбянок. Лаборатория доброты/Сборник информационно-методических материалов по профилактике асоциального поведения школьников посредством изучения основ православной культуры.– Москва: издательство «Делибри», 2020г.

#### **Дополнительные пособия для учителя:**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

2. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с. Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

4. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

5. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы». части 1,2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. Хрестоматия. Нравственные основы семейной жизни» 10-11 классы. В 2-х частях. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017

#### **Цифровые образовательные ресурсы**

## **Ведущие порталы**

1. Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>
2. Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>
4. Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>
5. Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>
6. Православие <http://www.pravoslavie.ru/>
7. Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>
8. Русская линия <http://www.rusk.ru/>

## **Форумы**

1. форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>
2. Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)
3. Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>
4. Форум Слово <http://forum-slovo.ru/>  
<http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

## **FTP-хранилища**

1. Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси  
<http://www.ххс.ru/>
2. Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>
3. Раздел Православная хоровая музыка
4. <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>
5. – выход на сайты с аудио и видео файлами
6. Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

## **Сайты информационного характера**

1. сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>
2. Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>
3. Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>
4. Информационно-просветительский проект Православное чтение:  
<http://www.zavet.ru/>
5. Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

## **Библиотеки**

1. «Благовещение» [www.wco.ru/biblio/](http://www.wco.ru/biblio/)

2. На сайте «Мрежа» [www.librarium.orthodoxy.ru/](http://www.librarium.orthodoxy.ru/)
3. На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>
4. На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>
5. На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm>
6. - выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11dp.htm>
7. - выход на сервер Литература для православного читателя

#### **Сайты, посвященные ОПК**

1. Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>
2. Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>
3. Сайт <http://katechio.narod.ru/>

1) Входная анкета

2) Темы проектов

- «Праздники святых семейств в православном календаре»;
- «Дружба и любовь в жизни человека»;
- «Обряды и обычаи православной семьи»;
- «Сборник афоризмов о семье и семейном долге».