

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

_____/Т.И. Дронова/

«02» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Е.И. Драченникова/

Приказ № 129 от 05.08.2024 г.

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
(начальное образование)
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: 4 года**

Составитель: Волкова Светлана Владимировна
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Рук-ль ШМО _____/С. В. Волкова/

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Киров, 2024 г.

1. Планируемые результаты реализации программ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- ✓ понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Цели преподавания:

1. Дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности. уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.
2. Формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Основные задачи курса:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.
- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Задачи эстетического воспитания:

- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Срок реализации программы 4 года. Курс охватывает школьников с 1 по 4 класс. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание понятия "православная культура" включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа в подуровнях: церковнославянский язык, религиозная живопись и иконопись, литература, православное образование, церковная музыка, религиозная философия. Православная культура относится к образовательным областям "Обществознание", "Искусство" и "Филология". Выделение отдельной образовательной области "Православная культура" представляется необходимым, так как этот учебный предмет имеет самостоятельный и специфический объект изучения — процесс развития православной культуры и сложную структуру содержания, которая в полном объеме не может быть усвоена в составе других образовательных областей. В содержание этого предмета включаются материалы, изучение которых будет способствовать формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей. Предметом изучения являются феномены православной культуры, отраженные в Священном Писании, произведениях искусства (архитектура, живопись, музыка), духовной и светской литературы, источниках краеведения.

Областью научного знания, в котором используется понятие "православная культура", является образование теория и методика духовно-нравственного и эстетического воспитания. Поэтому данное понятие связано с понятиями "эстетическое воспитание" и "нравственное воспитание". Предмет позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура.

Описание места курса внеурочной деятельности

Каждый годовой цикл предусматривает 32 часа в 1 классе и по 33 часа во 2-4 классах из расчёта – 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров

Ведущими ценностями младших школьников считаются любовь и семья, патриотизм, героизм, доброта, честность, которые отражаются в содержании основных тем 1—4 классов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем

Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Правила жизни, данные людям. Как изобразить доброе и красивое?

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы

Как люди покинули Рай. Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Добрые и злые люди. За что были наказаны люди. Как Бог простил людей. В ожидании

праздника.

Праздники-радости

Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова. Зимние радости. Святки. Праздник Крещения. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Праздник Дня защитников Отечества. Радости масленицы. Прощенное воскресенье. Как люди предали Христа.

Пасха: цвета и звуки весны

Весенние радости. В ожидании праздника. Какого цвет праздник Пасхи? Праздник дня Победы. Родословие моей семьи. Мои обязанности.

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.

Красота и радость в жизни людей. Буквица славянская. История азбуки. Праздники-радости сентября. Православный храм – дом Божий. О чем рассказывают иконы? Радостный мир православной иконы. Скорби и торжество в православной иконе.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Праздники-радости октября: Покров. Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира. На горе Синай. История царя Давида. Псалтирь. В храме Дева является. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.

Радость православной веры.

О пророках. Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона? Радость встречи. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего Бог пришёл к людям. Христос Спаситель. Прославление Творца тварью. Как сохранить красивый мир. Радость послушания. Дети и родители. Небесное веселье. Радости православной веры.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

О чем рассказывает православная культура. Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?

3 класс

Отечество небесное. Бог.

Бог просвещающий. Что говорит о Боге православная культура? Свет на горе Фавор. Бог спасающий. Что говорит о человеке православная культура? Христиане в православном храме. Золотое правило жизни.

Добродетели в жизни христианина.

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека. Воеводы сил любви. Добродетели. Непобедимое оружие христиан. Защита святынь. Силы тьмы. Небесные помощники. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья. Добрый ответ.

4 класс

Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный . Святые.

Как преображается человек. По ступенькам восхождения. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у креста.

Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.

Принявший венец победы. Доброе имя – в славе моего Отечества. Россия помнит. Святые родного края. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Священный долг. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Благословение. Богомудрые учителя веры и благочестия.

3. Тематическое планирование

1 класс - 1-й год обучения (32 ч)

Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности уч-ся
Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (9 ч)		
Красота в окружающем мире.	1	Находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту;
Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	понимать свое состояние и оценивать его; выражать словами: поддержку, благодарность, просьбу и т.д.,
Бог – Творец красивого мира.	1	сдерживать чувства раздражения, недовольства и т.д.;
Сотворение человека.	1	понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи.
Правила жизни, данные людям.	2	понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).
Как изобразить доброе и красивое?	1	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья»
Как люди покинули Рай.	1	Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (7 ч)		
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
Добрые и злые люди. Каин и Авель	1	Объяснить, как связаны между собой понятия «любовь – мир – красота»;
За что были наказаны люди. Потоп	1	приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни;
Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	понимать и объяснять значение праздников в жизни человека;
Повторение.	2	

		<p>проявлять внимание, любовь, заботу понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p>
Праздники-радости (9 ч)		
Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова».	2	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры. Называть основные христианские праздники; рассказывать об основных христианских праздниках; понимать и объяснять, почему праздники бывают переходящие и непереходящие; готовить поздравление с днем Ангела или именинами; рассказывать о своем святом покровителе; принимать активное участие в праздничных мероприятиях; объяснять духовный смысл основных христианских праздников; приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в речи.</p>
Зимние радости. Святки.	1	
Праздник Крещения.	1	
Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	
Праздник Дня защитника Отечества.	1	
Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	1	
Как люди предали Христа.	1	
Повторение.	1	
Пасха: цвета и звуки весны (7 ч)		
Весенние радости.	1	<p>Рассказывать о главных христианских праздниках; понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в своей речи. Объяснять духовный смысл основных христианских праздников; рассказывать о подвигах по защите Отечества, о значении отца и матери в семье и доме, об иконах Божией Матери; Объяснять связь между понятиями «вековое дерево – дерево жизни», «течение реки – течение жизни», «путь к счастью – путь к спасению – дорога жизни»; рассказывать о значении, назначении и устройстве храма; называть имена святых, которые изображены на иконах; правильно вести себя в храме;</p>
В ожидании праздника.	1	
Какого цвета праздник Пасхи?	1	
Праздник дня Победы.	1	
Родословие моей семьи.	1	
Мои обязанности.	1	
Повторение	1	

		правильно обратиться к священнику или служащему в храме; понимать и объяснять, как в храме соединяются два мира: видимый и невидимый. понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи.
Итого	32	

2 класс - 2-й год обучения (33 ч)

Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности уч-ся
Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (8 ч)		
Красота и радость в жизни людей	1	Находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту; понимать свое состояние и оценивать его; выражать словами: поддержку, благодарность, просьбу и т.д., сдерживать чувства раздражения, недовольства и т.д.;
Буквица славянская. История славянской азбуки	1	понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи.
Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Православный храм-дом Божий	1	Называть основные христианские праздники;
О чём рассказывают иконы	1	рассказывать об основных христианских праздниках;
Радостный мир православной иконы	1	понимать и объяснять, почему праздники бывают переходящие и непереходящие;
Скорби и торжество в православной иконе	1	слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
Повторение	1	излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)		
Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	Рассказывать о главных христианских праздниках; понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в своей речи.
Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	Объяснять духовный смысл основных христианских праздников;
Какими законами Бог сохранял красоту мира	1	Находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту; понимать свое состояние и оценивать его;
Синайское законодательство	1	выражать словами: поддержку, благодарность, просьбу и т.д.,
История царя Давида.	1	сдерживать чувства раздражения, недовольства и

Псалтырь		т.д.;
Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи.
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	Называть основные христианские праздники; рассказывать об основных христианских праздниках; понимать и объяснять, почему праздники бывают переходящие и непереходящие; слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
Радость православной веры (10 ч)		
Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).
Радость встречи. Праздник сретенья Господня в православном Храме	1	Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Определять цель выполнения заданий на уроке.
Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.
Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель	1	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1	Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
Радость послушания. Дети и родители	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
«Небесное веселье». Христианские мученики	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
Радости православной веры	1	излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
О чём рассказывают создатели православной культуры	1	

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (7 ч)		
Благовестие спасения	1	<p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p>Определять цель выполнения заданий на уроке. Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.</p> <p>Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
Воля Божия и воля человеческая	1	
Радость праведных	1	
Праздник праздников. Торжество торжеств	1	
Защита веры. Святые люди	1	
Доброта и милосердие христианина	1	
Какой он, христианин?	1	
Итого	33	

3 класс - 3-й год обучения (33 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности уч-ся
Отечество Небесное. Бог (16 ч)		
Бог просвещающий	2	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия.</p> <p>Дают определения основных понятий православной культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев</p>
Что говорит о Боге православная культура?	2	
Свет на горе Фавор	2	
Бог спасающий	2	
Что говорит о человеке православная культура?	2	
Христиане в православном храме	2	
Святые Белогорья	2	
Золотое правило жизни	2	

		<p>библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p>Определять цель выполнения заданий на уроке.</p> <p>Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.</p> <p>Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>
--	--	--

Добродетели в жизни христианина (17 ч)

Добро и зло	2	<p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи.</p> <p>понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p> <p>Определять цель выполнения заданий на уроке.</p> <p>Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом.</p> <p>Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p> <p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
Как Бог строил дом спасения человека	2	
Воеводы сил любви. Добродетели	2	
Непобедимое оружие христиан	2	
Защита святынь. Силы тьмы	2	
Небесные помощники	2	
Увенчанные венцами. Христианская семья	2	
Добрый ответ	2	
Повторение.	1	
Итого	33	

4 класс - 4-й год обучения (33 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности уч-ся
Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые (18 ч)		
Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	<p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи.</p> <p>понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием).</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения</p>
Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	2	
Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	2	

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	2	<p>общечеловеческих норм. Определять цель выполнения заданий на уроке. Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли русской	2	
Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	2	
Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	2	
Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	2	
Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у креста	2	
Повторение	1	
Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои (15 ч)		
Принявший венец победы	1	<p>Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи. понимать связь между причиной (плохим поступком) и следствием (наказанием). Оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм. Определять цель выполнения заданий на уроке. Сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Учатся к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p>
Доброе имя – в славе моего Отечества	2	
Россия помнит. Святыни родного края	2	
Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	2	
Священный долг	2	
Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	2	
Благословение	1	
Богомудрые учителя веры и благочестия	2	
Повторение	1	
Итого	33	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й класс. В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й класс. В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3-й класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 4-й класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
6. Шевченко Л.Л., Шестун Е., прот. Православная культура: Метод. комплекты: (Метод. пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1. Фильмы о святых и праведниках.
2. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (CD).
3. Акафисты Божией Матери
4. «Большой пасхальный звон» (разные виды колокольных звонов).
5. Сборник мультфильмов «Истории Ветхого Завета — 3 диска. 2010г.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
3. Экспозиционный экран (по возможности)
4. Персональный компьютер с принтером, сканером.
5. Мультимедийный проектор.
6. Телевизор (по возможности).
7. Видеомагнитофон/видеоплеер (по возможности).
8. Аудиоцентр/магнитофон.
9. Диапроектор.
10. Фотокамера цифровая (по возможности)

ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА

1. Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский с тумбой.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
5. Подставка для книг, держатели для схем и таблиц.

