

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа»
Калужская область Кировский район д. М.Песочня**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Драченникова Е.И.

Приказ № _____

от _____

**Программа курса по выбору
«Актуальные вопросы обществознания»
10-11 классов
срок реализации 1 года**

Составитель:

Бобкова Любовь Григорьевна,

учитель истории и

обществознания

Учебники: Обществознание 10-11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, М.Ю. Телюкиной, М.: «Просвещение»

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2010.

Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 10-11 классы» М: Просвещение 2012.

Планируемые результаты

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ составление простого плана;
 - ✓ составление тезисов;
 - ✓ составление конспекта;
 - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - ✓ объективную оценку своих учебных действий;
 - ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;

- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание программы

10 класс

Введение (2 часа)

Тема « Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11класс

Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	Итог	34
11 класс		
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	9
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	5
	Итог	34
	Всего	68

Поурочное планирование

№	Тема урока
10 класс	
Введение (2 часа)	
1	Структура работы по обществознанию
2	Алгоритм написания эссе
Тема «Человек» (5 часа)	

3	Природное и общественное в человеке
4	Понятие истины, ее критерии
5	Мышление и деятельность. Потребности человека
6-7	Решение заданий по теме

№ урока	Тема урока
Тема «Общество» (7 часов)	
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)	
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
16	Наука
17	Образование. Система образования РФ
18	Религия

№ урока	Тема урока
19	Искусство
20	Мораль
21-23	Решение заданий по теме
Тема «Социальные отношения» (9 часов)	
24	Социальная стратификация и мобильность
25	Социальные группы
26	Этнос. Межнациональные отношения
27	Социальный конфликт

28	Социальные нормы и социальный контроль
----	--

№ урока	Тема урока
29	Отклоняющееся поведение и его типы
30	Семья и брак
31-32	Решение заданий по теме
Итоговое обобщение (2 часа)	
33-34	Итоговое обобщение

№ урока	Тема урока
11 класс	
Тема «Экономика» (10 часов)	
1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы
2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
3	Банковская система. Ценные бумаги
4	Рынок труда. Безработица
5	Экономический рост и развитие. Инфляция
6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет
7	Мировая экономика
8-10	Решение заданий по теме

№	у	Тема урока
----------	----------	-------------------

Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)	
11	Понятие власти. Государство и его функции
12	Политическая система
13	Типология политических режимов. Демократия
14	Гражданское общество и правовое государство
15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ
16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита
17	Органы государственной власти РФ
18-19	Решение заданий по теме

№ урока	Тема урока
Тема «Право» (10 часов)	
20	Право в системе социальных норм
21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ
22	Юридическая ответственность
23	Субъекты гражданского права.
24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
25	Административное право
26	Уголовное право
27	Семейное и трудовое право

28-29	Решение заданий по теме
-------	-------------------------

№ урока	Тема урока
Итоговое обобщение (5 часов)	
30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»
31	Зачетное занятие по теме «Экономика»
32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»
33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»
34	Зачетное занятие по теме «Право»
68 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часо в	В том числе		Характеристика видов деятельности учащихся
			Теория	Практика	
1 - 2	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2		2	вводная лекция практикум (входной контроль)
	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	29	17		
	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	7	4	3	
3	Социум как особенная часть мира.	1	1		Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1		1	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.
5	Многовариантность общественного развития.	1	1		Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества
6	Социальная структура общества	1	1		Общественные отношения. Виды общественных отношений. Социокультурные, политические и производственные общественные отношения. Социальная мобильность. Социальный статус и социальная стратификация.
7	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1		1	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).
8	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1	1		Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.
9	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий	1		1	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	7	4	3	

10	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		1	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.
11	Цель и смысл жизни человека.	1	1		Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.
12	Познание мира.	1	1		Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
13	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1		1	Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).
14	Социализация личности.	1		1	Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
15	Научное познание	1	1		Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).
16	Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.	1		1	Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.
	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	7	3	4	
17	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	1		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.
18	Социальный статус.	1		1	Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.
19	Социальные нормы.	1		1	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.
20	Семья и брак как социальные институты.	1		1	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.
21	Этнические общности.	1	1		Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России
22	Характеристика понятия «социальный конфликт».	1	1		Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук
23	Модели заданий части 1 (А) и части	1		1	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по

	2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.				выполнению заданий.
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Духовное развитие личности»	8	6	2	
24	Духовная жизнь человека и общества.	1	1		Духовная жизнь человека и общества. Понятие «духовности». Духовная культура. Искусство.
25	Культура.	1	1		Культура. Цивилизация. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Цивилизация и культура. Мироззрение как выражение культуры человека. Типы мировоззрения.
26	Мораль	1		1	Мораль и нравственность. Этика. Основные подходы к вопросу о происхождении морали: теологический, натуралистический, социологический, культурологический. «Золотое правило» нравственности. Принцип моральной автономии личности. Гуманизм. Моральные ценности. Нравственные идеалы. Мораль и право. Добро и зло. Понятие «добродетели». Нравственная культура личности.
27	Религия.	1	1		Религия. Вера. Соотношение веры и знания. Религия как часть духовной культуры. Функции религии в обществе. Многообразие религий. Атеистические, теократические и светские государства. Веротерпимость и свобода совести.
28	Наука.	1	1		Наука. Классификация наук. Место философии в системе наук. Фундаментальная и прикладная наука. Науки о природе (естественные науки), науки об обществе (гуманитарные и социальные науки), науки о познании и мышлении (логика, гносеология, диалектика), технические науки и математика. Междисциплинарные исследования. Научная картина мира. Роль науки в истории. Наука и мораль. Положение науки в России.
29	Образование.	1	1		Образование. Роль образования в жизни человека и общества. Функции образования в современном обществе. Общие тенденции в условиях глобализации: интернационализация, информатизации
30	Истина и её критерии	1	1		Анализировать проблему истины и её критериев в оценке результатов
31	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.	1		1	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.
32	Повторение	3		3	
34					

Итого	34	17	17	
-------	----	----	----	--

Оценочные и методические материалы

Программа/УМК	Перечень используемых оценочных материалов/КИМов	Перечень используемых методических материалов
<p>1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 356 с. 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 352 с. 3. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 256 с. 4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 328 с. 5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 236 с. 6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 191 с.</p>	<p>1. http://www.ed.gov.ru/: официальный сайт Министерства образования РФ. 2. http://www.kremlin.ru/: официальный сайт Президента РФ. 3. http://www.garant.ru/: Гарант (законодательство с комментариями). 4. http://www.consultant.ru/: Консультант-плюс (справочные правовые системы). 5. http://www.edu.ru/: Российское образование. Федеральный портал. 6. http://ismo.ioso.ru/: Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции. 7. http://www.hist.msu.ru/: Исторический факультет МГУ. 8. http://socionet.ru: Соционет. 9. http://fciog.edu.ru/: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 10. http://school-collection.edu.ru: коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>1. Боголюбов, Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 класс. – М. : Просвещение, 2016. – 96 с. 2. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС. – М. : Экзамен, 2017. – 128 с. 3. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017. – 254 с. 4. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017. – 248 с. 5. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 224 с. 6. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Омега-Л, 2017. – 160 с. 7. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).</p>