

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа »  
Аннотации к рабочим программам учебных курсов по выбору  
учебного плана основной образовательной программы среднего  
общего образования(10-11 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Учебный курс по выбору</b>	<b>Аннотация к рабочей программе учебного курса</b>
<b>Актуальные вопросы обществознания</b>	<p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе данного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -повторение курса обществознания;</li> <li>• - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;</li> <li>• - формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию</li> <li>• - обеспечить учащихся, возможно, более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах обществоведческого курса;</li> <li>• - воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;</li> <li>- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений, с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;</li> <li>• - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>• - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>• - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>• - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>• - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</li> </ul> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<b>География мира</b>	<p>Успех на экзамене во многом зависит от понимания особенностей его проведения в новом учебном году и качества подготовки. Основы ЕГЭ – контрольно измерительные материалы (КИМ), структура и содержание, которых соответствует требованиям современных технологий экзаменационной проверки знаний и одновременно учитывает</p>

	<p>специфику предмета география. Данная программа позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. Программа включает в себя как классические тестовые задания с выбором правильного варианта ответа из четырех предложенных, так и задания с развернутым ответом, решение географических задач. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ЕГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.</p> <p>Целью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для применения деятельностного (компетентностного) подхода.</li> <li>• Формирование у учеников интереса к изучению географии, умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на практических и семинарских занятиях.</li> <li>• Развитие коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В процессе обучения учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;</li> <li>• характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;</li> <li>• проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;</li> <li>• решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы.</li> </ul> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Деловой русский</b></p>	<p>Учебный курс по выбору “Деловой русский язык” предназначен для углубленной подготовки учащихся 11 класса в той области русского языка, которая связана с функционированием в сфере деловых отношений.</p> <p>Отбор учебного материала продиктован требованиями, предъявляемыми к школе современным обществом, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.</p> <p>Основная цель курса заключается в совершенствовании практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях.</p> <p>Курс построен на основе учебного пособия для 10-11 классов А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой “Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи”.</p> <p>Структура курса подчинена принципу: от теории к практике; сначала обучаемым даются необходимые сведения о характерных особенностях официально-делового стиля и его жанрах, затем организуется практическая работа по</p>

	<p>составлению различных деловых документов.</p> <p>Главные задачи курса по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать развернутую характеристику официально-делового стиля речи в его письменном и устном проявлении; ознакомить учащихся с его разновидностями и жанрами;</li> <li>• расширить и углубить знания учащихся о стилистических средствах фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса, показать их роль в создании текстов официально-делового стиля;</li> <li>• отработать навыки учащихся в умении грамотно составлять различные деловые</li> <li>• бумаги, графически правильно оформлять любой деловой текст.</li> </ul> <p>При обсуждении теоретических вопросов (материалов введения и частично других разделов программы) используются лекционные приемы работы, метод беседы, организуются выступления учащихся с короткими сообщениями по материалам рекомендованной учебной литературы. Изучение языковых средств связано с методами наблюдения и стилистического эксперимента, работой с текстами-образцами. Стилистический эксперимент реализуется в ряде приемов, предполагающих замену в тексте одних элементов другими, подстановку стилистически подходящих единиц или устранение неуместных слов и словосочетаний, развертывание и свертывание отдельных отрезков текста и т.п. В практической работе над официально-деловым стилем для развития умений учащихся по самостоятельному построению деловых текстов используются стилистический анализ текста, стилистическая оценка текста, наблюдение, сопоставление, стилистический эксперимент, моделирование (создание) текста. В процессе анализа выявляются основные стилистические черты, определяются языковые средства. Моделирование помогает достижению конечной цели практической работы – формированию у учащихся умения самостоятельно создавать деловые тексты различных жанров. Моделирование предполагает построение текстов по конкретным образцам и заданным характеристикам.</p> <p>При отборе дидактического материала учитывается принцип коммуникативной ценности. Используются различные по назначению и характеру учебных действий задания и упражнения: аналитические, конструктивного характера, коммуникативные. Важное место занимает работа со словарями и справочниками.</p> <p>Для оценивания результатов используется учащихся используется оценка зачет/незачет.</p> <p>Изучение курса рассчитано на 68 часов, 2 часа в 11 классе.</p>
<p><b>Избранные вопросы биологии</b></p>	<p>Программа курса по выбору «Избранные вопросы биологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. На основе программы среднего полного общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа.</p> <p>Данный курс по выбору предназначен для учащихся 10 классов, изучающих биологию на углубленном уровне, интересующихся биологией, выбравших данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации и планирующих поступать в медицинские, сельскохозяйственные, ветеринарные и другие профессиональные учреждения биологического и экологического профиля.</p> <p>Отбор учебного материала продиктован требованиями, предъявляемыми к школе современным обществом, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.</p> <p>Цель курса – углубить, расширить и систематизировать базовые знания учащихся о живых организмах,</p>

	<p>биологических процессах и явлениях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ систематизировать и углубить научно-понятийный аппарат, основные биологические положения по данному курсу;</li> <li>➤ расширять биологические знания через исторический обзор в контексте основных этапов становления генетики, изучение персоналий и толкование ряда вопросов;</li> <li>➤ сформировать потребность в приобретении новых знаний и способах их получения путём самообразования;</li> <li>➤ сформировать умения и навыки проектной деятельности.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 136 часа в течение учебного года в 10-11 классах (2 час в неделю)</p>
<p><b>История в лицах</b></p>	<p>Курс по выбору синхронизирован с курсом «История» в 10-11 классах.</p> <p>Учебный курс по выбору «История в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей России и других государств с конца древнейших времен до наших дней. Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Все больше распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, повлиявших на политическую, экономическую или культурную ситуацию в стране в тот, или иной период, а, в конечном счете, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства. Новое общество требует от всех сотрудничества, толерантности, знания основных исторических тенденций. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности, патриотизма, а это невозможно без знания истории своей страны. Программа элективного курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях России и других государств, чья деятельность оставила заметный след в истории России и Мира.</p> <p>Особое место отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.</p> <p>Актуальность курса по выбору «История в лицах» состоит в том, что учащиеся должны знать и понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей, связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.</p> <p>Рассмотрение вопросов курса важно в контексте с событиями мировой истории, так как многие процессы взаимосвязаны. Необходимость и актуальность курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, ее роль в истории, тот или иной исторический процесс. Познакомиться с малоизвестными фактами биографии; всесторонне рассмотреть историческое событие и роль личности в этом событии в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов. Между тем именно углубленное изучение истории дает полную и объективную</p>

	<p>оценку исторических событий и явлений; позволяет учащимся сформулировать собственную точку зрения на происходившие события, выявить причинно-следственные связи.</p> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Математика в задачах</b></p>	<p>Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к экзаменам, в частности, к ЕГЭ на базовом и профильном уровне. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения.</p> <p>Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ и централизованного тестирования.</p> <p>Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры и геометрии, и успешной сдачи ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащиеся должны знать, что такое проценты и сложные проценты, основное свойство пропорции.</li> <li>• Знать схему решения линейных, квадратных, дробно-рациональных, иррациональных уравнений и неравенств.</li> <li>• Знать способы решения систем уравнений и неравенств.</li> <li>• проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.</li> <li>• решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства.</li> <li>• решать системы уравнений и неравенств изученными методами.</li> <li>• строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.</li> <li>• применять аппарат математического анализа к решению задач.</li> <li>• применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.</li> <li>• Уметь строить сечения многогранников и находить углы и расстояния в пространстве.</li> <li>• Уметь применять вышеуказанные знания на практике.</li> </ul> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Основы финансовой математики</b></p>	<p>Финансовая математика – это раздел прикладной математики, в рамках которой изучаются методы математических расчётов, применяемых в финансовых операциях.</p> <p>В настоящее время математика считается одним из важнейших методов анализа экономической действительности. Математика делает экономические понятия более четкими, позволяет понять количественные законы экономики, ускоряет процесс принятия управленческих (хозяйственных) решений. Успехи формализации экономических понятий при помощи математики стали возможны благодаря прогрессу в области прикладной математики и развитию науки (в частности, информационных технологий).</p> <p>Актуальность учебного курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.</p> <p>Обучение основам финансовой математики в школе является актуальным, так как создает условия для развития</p>

	<p>личности, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения и может помочь учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.</p> <p>Учебный курс «Основы финансовой математики» предназначен для учащихся 10- 11 класса, базового обучения. Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании банковской системы. Полученные знания позволят подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс средней школы, ЕГЭ.</p> <p>Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p>Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p> <p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и углубить знания учащихся по некоторым разделам математики «Финансовая математика», не включенным в общеобразовательную программу, но необходимые для дальнейшего обучения.</li> <li>- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности, необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни;</li> <li>- изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса к ним, усвоения, углубления и расширения знаний, учащихся по данным учебным дисциплинам; профориентация.</li> </ul> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Практическая физика</b></p>	<p>Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой общего образования. Знание физики в её историческом развитии помогает человеку понять процесс формирования других составляющих современной культуры. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она способствует становлению миропонимания и развитию научного способа мышления, позволяющего объективно оценивать сведения об окружающем мире. Кроме того, овладение основными физическими знаниями на базовом уровне необходимо практически каждому человеку в современной жизни.</p> <p>Особенность целеполагания для углублённого уровня состоит в том, чтобы направить деятельность старшеклассников на подготовку к будущей профессиональной деятельности, на формирование умений и навыков, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля, а также на освоение объёма знаний, достаточного для продолжения образования и самообразования.</p> <p><b>Целями изучения физики являются:</b></p>

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

**В задачи изучения физике входят:**

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не столько передаче суммы готовых знаний, сколько знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

В учебном плане МКОУ «Больше – Желтоуховская СОШ» изучение физики проводится из расчёта **3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе** и (204 часа), в соответствии с которым и разработана данная рабочая программа

**Разговорный английский**

Цели изучения английского языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

«Английский в фокусе» (Spotlight) –комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Знания и навыки учащихся, работающих по учебнику «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой учебника, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

«Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает

	<p>особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.</p> <p>Изучение курса рассчитано на 136 часов, по 2 часа в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Химия и жизнь</b></p>	<p>Программа курса по выбору «Химия и жизнь» в 10-11 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы по химии для основной школы и программы по химии предметной линии учебников под редакцией О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 10-11 классы</p> <p>Отбор учебного материала продиктован требованиями, предъявляемыми к школе современным обществом, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.</p> <p>Программа курса направлена на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p> <p><b>овладение умениями</b> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических и биологических явлений, свойств веществ, оценки роли химических знаний в изучении жизненных процессов.</p> <p>Данная программа рассчитана на 136 часа , при изучении в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.</p>