

Утверждаю
Директор МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ»
Е. И. Драченникова

Приказ
от 01.08.2024 года № 127



План

профориентационной деятельности МКОУ «Больше-Желтоуховская СОШ» на 2024-2025 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

2. Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

– Приказ Департамента образования Калужской области от 15. 06. 2023 г. «О подготовке и реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Калужской области в 2023–2024 учебном году.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на

рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Больше – Желтоуховская СОШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя:

- воспитательную работу в сфере профориентации
- использование ресурсов дополнительного образования ОО (рекомендованное количество: от 2 часов) и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Больше – Желтоуховская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум»

платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.

В 8-9-10-11 классах запланированы в ноябре внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости г. Киров, педагоги ВУЗов, специалисты предприятий г. Киров, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта

Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Больше – Желтоуховская СОШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся

с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям.

Организационно-информационная деятельность			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственный за профминимум	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственный за профминимум	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
Осуществление взаимодействия с ЦЗН Кировского района, предприятиями	Ответственный за профминимум	В течение года	Администрация школы, зам. по ВР
Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов	Ответственный за профминимум	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			

Оказание помощи в разработке, организации воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение особенностей способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог -психолог

Направление «Урочная деятельность»

Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
География			
Тема урока	Цель профориентационной работы	По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 По учебному плану	Учитель географии

«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикциционер			
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.»	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Поведение психика» и	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы	7 класс	По учебному плану	Учитель физики

	Мелиоратор, сантехник			
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции .	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Труд				
В рамках учебного предмета «Труд»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Дата	Ответственные	

		проведения	
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
В рамках курса «Социальный проект»	9-11	Еженедельно по расписанию.	Учитель технологии
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май 2022	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Специалист по организации профориентационной работы. Представители организаций СПОи ВО
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог,

<p>профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Кирова и Калужской области специальностей и профессий;</p>			
<p>Диагностика « Профессия для меня »</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий</p>	9, 11	октябрь	Психолог, Ответственный по организации профориентационной работы
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МКОУ «Больше – Желтоуховская СОШ»:</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;</p> <p>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p>	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по УВР
<p>«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.</p>	10-11	январь	Классные руководители Психолог
<p>Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Профессионалы» и др.)</p>		В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы Советник директора по работе с детскими организациями
<p>Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах</p>	9,11	По графику	Классные руководители, родители
<p>Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные</p>	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные

профессии в городе Киров. Вакансии»			руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	8, 11	По графику предприятий	Классные руководители зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11	По требованию	Директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы

Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год

№	1-4 классы.	
1	Мир моих интересов	
2	Профессии наших родителей.	
3	Моя мечта о будущей профессии.	
	5-8 классы.	
1	Мир	сессий. Человек и техника.
2	Мир	сессий. Человек на производстве.
3	Мир	сессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир	сессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир	сессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир	сессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир	сессий. Зеленое богатство.
8	Мир	сессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт, Встреча.
	9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	
3	Мотивы выбора профессии.	
4	Психологические характеристики профессий.	
5	Выпускники школы-учителя	
6	Профессии с большой перспективой.	
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	
8	Сотвори свое будущее. Проект	
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	